

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	40.02.01 Право и организация социального обеспечения: на базе основного общего – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	ЛР 12

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на 2023-2024 учебный год

Красноярск, 2023

В ходе воспитательной деятельности учитывается участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Молодые профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

РДДМ «Движение первых» <https://будьвдвижении.рф/>

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Примечание
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организационная работа				
1.1	Проведение классных часов в учебных группах по организации учебного процесса в новом учебном году.	сентябрь 2023 г.	зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., классные руководители зав. заочным отделением Куликова Л.В.	
1.2	Оформление личных карточек студентов нового набора и внесение изменений в личные карточки студентов II, III курсов.	сентябрь-октябрь 2023 г.	зав. отделениями: Круглова Г.М., Горшунова Ю.С., Куликова Л.В., классные руководители	
1.3	Обновление информации на информационных стендах и официальном сайте техникума по всем направлениям учебно-воспитательного процесса	в течение учебного года	зам. директора по НМР Кудашкина Л.В., зам. директора по УВР Чусов С.В., зав. производственной практикой Мужецкая И.А., зав. отделениями: Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., Куликова Л.В., зав. учебной частью А.А. Яшина, зав. лабораторией Раменский Э.С., зав. учебными кабинетами (лабораториями)	
Раздел 2. Управление воспитательной деятельностью				
2.1	Выборы старост в учебных группах нового набора	сентябрь 2023 г.	классные руководители, зав. отделениями: Круглова Г.М., Куликова Л.В.	
2.2	Организация работы Студенческого совета	в течение учебного	Студенческий совет техникума, куратор Студенческого совета	

		года	техникума Круглова Г.М.	
2.3	Организация работы правового клуба «Юрист»	в течение учебного года	куратор правового клуба Мельникова О.В.	
2.4	Участие в краевых, городских, районных олимпиадах, конкурсах, акциях и других мероприятиях	в течение учебного года	зам. директора по УВР Чусов С.В., председатели цикловых комиссий: Рожкова Е.В., Белая Ю.П., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., классные руководители	

Раздел 3. Социальная защита студентов

3.1	Обеспечение своевременного назначения и выплаты государственных социальных стипендий и других выплат студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	в течение учебного года	социальный педагог Мустафаева Н.Г., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М. экономист Сычевская Е.В.	
3.2	Взаимодействие с организациями социальной защиты населения и Центром медико-психологической и социальной помощи подросткам и молодежи г. Красноярска	в течение учебного года	педагог-психолог Тропина О.Я., социальный педагог Мустафаева Н.Г.	
3.3	Организация работы медицинского кабинета	в течение учебного года	зам. директора по АХР и безопасности Крышня О.Л., начальник хозяйственного отдела Постовая Л.И., фельдшер Паламарчук О.В.	

Раздел 4. Правовое воспитание и профилактическая работа

4.1	Формирование у студентов понимания социальной значимости своей будущей профессии, недопустимости совершения противозаконных действий, правовой культуры в процессе изучения правовых, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	в течение учебного года	председатели цикловых комиссий: Рожкова Е.В., Белая Ю.П.	
4.2	Работа с волонтерами	в течение учебного года	куратор волонтерской группы Шепелева Ю.С.	
4.3	Проведение в учебных группах классных часов, профилактических бесед: — профилактика аддиктивного поведения, в т.ч. наркозависимого; — профилактика потребления «насвая» и других курительных и жевательных смесей, «снифинг»;	в течение учебного года	зав. отделениями: Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., педагог-психолог Тропина О.Я., фельдшер Паламарчук О.В., социальный педагог Мустафаева Н.Г., классные руководители	

	<ul style="list-style-type: none"> — противодействие распространению экстремизма в молодежной среде; — профилактика суицида; — беседы антикоррупционной направленности; — профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; — профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта; — о здоровом образе жизни, профилактике табакокурения и употребления алкоголя; — профилактика несчастных случаев на водных объектах; — безопасное поведение и использование сети Интернет. 			
4.4	Проведение культурно-воспитательных мероприятий, направленных на сближение народов и культур края, межэтническому социокультурному просвещению	в течение учебного года	зам. директора по УВР Чусов С.В., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., зав. библиотекой, классные руководители	
4.5	Проведение мероприятий по социально-культурной адаптации обучающихся из числа мигрантов	в течение учебного года	зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., педагог-психолог Тропина О.Я., социальный педагог Мустафаева Н.Г., классные руководители	
4.6	Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление наркотической зависимости	октябрь-ноябрь 2023 г.	педагог-психолог Тропина О.Я., социальный педагог Мустафаева Н.Г.	
4.7	Работа с родителями студентов: <ul style="list-style-type: none"> — проведение род. собраний; — направление писем родителям об успеваемости и посещаемости; — индивидуальные беседы; — направление благодарственных писем родителям и др. 	в течение учебного года	зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., социальный педагог Мустафаева Н.Г., классные руководители	
4.8	Внутренний контроль за исполнением Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	в течение учебного года	дежурный администратор, зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., социальный педагог Мустафаева Н.Г., фельдшер Паламарчук О.В., классные руководители	
4.9	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий студентов	в течение учебного года	зам. директора по УВР Чусов С.В., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., педагог-психолог Тропина О.Я., социальный педагог Мустафаева Н.Г., классные руководители	
4.10	Применение к студентам мер дисциплинарной ответственности за невыполнение	в течение учебного года	зам. директора по УВР Чусов С.В., зав. отделениями:	

	обязанностей, предусмотренных Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами	года	Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., Куликова Л.В.	
4.11	Проведение мероприятий согласно «Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2022-2023 учебный год»	в течение учебного года	зам. директора по УВР Чусов С.В., зам. директора по НМР Кудашкина Л.В., зав. отделениями Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., Куликова Л.В., зав. библиотекой, педагог-психолог Тропина О.Я., социальный педагог Мустафаева Н.Г., классные руководители	

Раздел 5. Профессиональное воспитание

5.1	Проведение встреч с работниками правоохранительных, судебных органов, нотариата, органов социального обеспечения, Пенсионного фонда	в течение учебного года	зав. производственной практикой Мужецкая И.А., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., классные руководители	
5.2	Проведение мероприятий, посвященных Дню юриста	декабрь 2023 г.	куратор правового клуба Мельникова О.В., Студенческий совет техникума	
5.3	Проведение обзоров литературы, периодических изданий, тематических выставок литературы, подготовка презентаций	в течение учебного года	зав. библиотекой	
5.4	Участие в краевых и городских студенческих научно-практических конференциях	в течение учебного года	зам. директора по НМР Кудашкина Л.В., методист, председатели цикловых комиссий Рожкова Е.В., Белая Ю.П.	
5.5	Применение к студентам различных форм морального и материального поощрения за успехи в освоении образовательных программ и активное участие в экспериментальной и творческой работе, в проведении внеурочных мероприятий	в течение учебного года	зам. директора по УВР Чусов С.В., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., председатель Студенческого совета	

Раздел 6. Гражданское и патриотическое воспитание

6.1	Участие в мероприятиях по реализации в Красноярском крае Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года	в течение учебного года согласно плану мероприятий	зам. директора по УВР Чусов С.В., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., зав. библиотекой преподаватель-организатор ОБЖ Иванов В.П., классные руководители	
6.2	Участие студентов техникума в несении службы у вечного огня на Посту №1	январь-февраль 2024г.	зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., преподаватель-организатор ОБЖ Иванов В.П., классные руково-	

			дители	
6.3	Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	апрель-май 2024г.	зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., преподаватель-организатор ОБЖ Иванов В.П., классные руководители	
6.4	Формирование у студентов в процессе изучения учебной дисциплины «Конституционное право» уважения к основному закону государства – Конституции Российской Федерации; уважения к символике государства: Гербу, флагу и гимну Российской Федерации	в течение учебного года	преподаватели учебной дисциплины «Конституционное право» Рожкова Е.В., Оруджалиева М.В.	
6.5	Формирование у студентов в процессе изучения раздела «Основы военной службы» учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: <ul style="list-style-type: none"> — мотивации для служения Отечеству; — уважения к боевым традициям Вооруженных сил России; — уважения к символам воинской чести: знамени и боевым наградам; — верности воинскому долгу. 	в течение учебного года	преподаватель-организатор ОБЖ Иванов В.П.	
6.6	Организация и участие в проведении учебных сборов в соответствии с указом губернатора Красноярского края	май-июнь 2024г.	преподаватель-организатор ОБЖ Иванов В.П., фельдшер Паламарчук О.В.	
6.7	Приобщение студентов в процессе изучения учебной дисциплины «История» к вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания, связанных с героическим прошлым России. Воспитание обучающихся на славных событиях истории страны. Формирование у студентов чувства гордости за свою страну, за свой народ и его историю	в течение учебного года	председатель цикловой комиссии Белая Ю.П., преподаватели учебной дисциплины «История» Вергун А.С., Сергеева Е.В., Краснов А.А., Подберезкина С.В.	
6.8	Участие в мероприятиях патриотической направленности, проводимых отделом молодежной политики администрации Советского района	в течение учебного года	зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ Иванов В.П., Студенческий совет техникума	
6.9	Ведение летописей: <ul style="list-style-type: none"> — летописи техникума; — летописи Студенческого совета; 	в течение учебного года	зав. библиотекой; куратор Студенческого совета Круглова Г.М.;	

	— летописи правового клуба «Юристь»		куратор правового клуба «Юристь» Мельникова О.В.	
Раздел 7. Физическое воспитание и здоровый образ жизни				
7.1	Проведение анализа состояния здоровья студентов и проведение необходимых профилактических мероприятий	в течение учебного года	фельдшер Паламарчук О.В.	
7.2	Проведение тематических бесед в учебных группах о здоровом образе жизни	согласно плану медицинского кабинета	фельдшер Паламарчук В.В., классные руководители	
7.3	Организация учебных занятий по физической культуре с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся и в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра	в течение учебного года	руководитель физического воспитания Куркин С.М.	
7.4	Проведение соревнований среди учебных групп по различным видам спорта и общефизической подготовке	в течение учебного года	руководитель физического воспитания Куркин С.М.	
7.5	Участие в городских, районных спартакиадах среди студентов ССУЗов и первенстве Советского района по различным видам спорта	в течение учебного года	руководитель физического воспитания Куркин С.М.	
Раздел 8. Нравственно-эстетическое воспитание				
8.1	Организация посещения театров, концертных залов, музеев, выставок, кинотеатров г. Красноярск	в течение учебного года	зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., классные руководители	
8.2	Проведение фотоконкурса «В объективе – мой мир»	октябрь 2023 г.	Куратор Студенческого совета Круглова Г.М., классные руководители, Студенческий совет техникума	
8.3	Участие в фестивале «Территория творчества»	март-апрель 2024 г.	зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., классные руководители	
8.4	Проведение мероприятий посвященных жизни и творчеству В.П. Астафьева, юбилейным датам со дня рождения красноярских писателей	в течение учебного года	зав. библиотекой, преподаватели дисциплины «Литература» Лескова Д.Ю., Дмитриева Т.Ю.	
8.5	Выдвижение кандидатур на соискание именных стипендий, премий молодым талантам по различным конкурсным номинациям	март-апрель 2024 г.	зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М.	
Раздел 9. Взаимодействие с учреждениями и органами системы профилактики				
9.1	Взаимодействие с ММАУ «Молодежный	в течение	социальный педагог Мустафаева	

	центр «Свое дело»	учебного года	Н.Г., педагог-психолог Тропина О.Я., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., классные руководители	
9.2	Взаимодействие с организациями социальной защиты населения и Центром медико-психологической и социальной помощи подросткам и молодежи г. Красноярска	в течение учебного года	социальный педагог Мустафаева Н.Г., педагог-психолог Тропина О.Я., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М.	
9.3	Взаимодействие с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1»	в течение учебного года	социальный педагог Мустафаева Н.Г., педагог-психолог Тропина О.Я., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М.	
9.4	Взаимодействие с отделом по делам несовершеннолетних ОП № 5 Межмуниципального управления МВД России «Красноярское»	в течение учебного года	зам. директора по УВР Чусов С.В., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., педагог-психолог Тропина О.Я., социальный педагог Мустафаева Н.Г., классные руководители	
9.5	Взаимодействие с Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Красноярскому краю	в течение учебного года	зам. директора по УВР Чусов С.В., зам. директора по НМР Кудашкина Л.В. зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М.	
9.6	Взаимодействие с Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Красноярскому краю	в течение учебного года	зам. директора по УВР Чусов С.В., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М.	
9.7	Взаимодействие с отделом опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних администрации Советского района г. Красноярска	в течение учебного года	социальный педагог Мустафаева Н.Г., педагог-психолог Тропина О.Я., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М.	
9.8	Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района	в течение учебного года	социальный педагог Мустафаева Н.Г., педагог-психолог Тропина О.Я., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М.	
9.9	Взаимодействие к КГБУЗ «КГП № 14»	в течение учебного года	зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., педагог-психолог Тропина О.Я., социальный педагог Мустафаева Н.Г., фельдшер Паламарчук О.В.	
9.10	Взаимодействие с МКУ СРЦН «Росток»	в течение учебного года	социальный педагог Мустафаева Н.Г., педагог-психолог Тропина О.Я., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М.	
9.11	Взаимодействие с религиозной организацией «Красноярская Епархия Православной Церкви»	в течение учебного года	зам. директора по НМР Кудашкина Л.В., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М.	