

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 г. № 975.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев, на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме, заместителя директора по УВР, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
на 2023-2024 учебный год

Красноярск, 2023

В ходе воспитательной деятельности учитывается участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;
- РДДМ «Движение первых» <https://будьдвижении.рф/>

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Примечание
1	2	3	4	5
Раздел 1. Организационная работа				
1.1	Проведение классных часов в учебных группах по организации учебного процесса в новом учебном году.	сентябрь 2023 г.	зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., классные руководители	
1.2	Обновление информации на информационных стендах и официальном сайте техникума по всем направлениям учебно-воспитательного процесса	в течение учебного года	зам. директора по УВР Чусов С.В., зав. производственной практикой Мужецкая И.А., зав. отделениями: Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., зав. учебной частью А.А. Яшина, зав. лабораторией Раменский Э.С., зав. учебными кабинетами (лабораториями)	
Раздел 2. Управление воспитательной деятельностью				
2.1	Организация работы Студенческого совета	в течение учебного года	Студенческий совет техникума, куратор Студенческого совета техникума Круглова Г.М.	
2.2	Участие в краевых, городских, районных олимпиадах, конкурсах, акциях и других мероприятиях	в течение учебного года	зам. директора по УВР Чусов С.В., председатели цикловых комиссий: Рожкова Е.В., Белая Ю.П., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., классные руководители	
Раздел 3. Социальная защита студентов				
3.1	Взаимодействие с организациями социаль-	в течение	педагог-психолог Тропина О.Я.,	

	ной защиты населения и Центром медико-психологической и социальной помощи подросткам и молодежи г. Красноярск	учебного года	социальный педагог Мустафаева Н.Г.	
3.2	Организация работы медицинского кабинета	в течение учебного года	зам. директора по АХР и безопасности Крышня О.Л., начальник хозяйственного отдела Постовая Л.И., фельдшер Паламарчук О.В.	
Раздел 4. Правовое воспитание и профилактическая работа				
4.1	Формирование у студентов понимания социальной значимости своей будущей профессии, недопустимости совершения противозаконных действий, правовой культуры в процессе изучения правовых, общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.	в течение учебного года	председатели цикловых комиссий: Рожкова Е.В., Белая Ю.П.	
4.2	Работа с волонтерами	в течение учебного года	куратор волонтерской группы Шепелева Ю.С.	
4.3	Проведение в учебных группах классных часов, профилактических бесед: — профилактика аддиктивного поведения, в т.ч. наркозависимого; — профилактика потребления «насвая» и других курительных и жевательных смесей, «снифинг»; — противодействие распространению экстремизма в молодежной среде; — профилактика суицида; — беседы антикоррупционной направленности; — профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; — профилактика детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта; — о здоровом образе жизни, профилактике табакокурения и употребления алкоголя; — профилактика несчастных случаев на водных объектах; — безопасное поведение и использование сети Интернет.	в течение учебного года	зав. отделениями: Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., педагог-психолог Тропина О.Я., фельдшер Паламарчук О.В., социальный педагог Мустафаева Н.Г., классные руководители	
4.4	Проведение культурно-воспитательных мероприятий, направленных на сближение народов и культур края, межэтническому социокультурному просвещению	в течение учебного года	зам. директора по УВР Чусов С.В., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., зав. библиотекой, классные руководители	
4.5	Проведение мероприятий по социально-	в течение	зав. очным отделением	

	культурной адаптации обучающихся из числа мигрантов	учебного года	Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., педагог-психолог Тропина О.Я., социальный педагог Мустафаева Н.Г., классные руководители	
4.6	Проведение социально-психологического тестирования на раннее выявление наркотической зависимости	октябрь-ноябрь 2023 г.	педагог-психолог Тропина О.Я., социальный педагог Мустафаева Н.Г.	
4.7	Работа с родителями студентов: — проведение род. собраний; — направление писем родителям об успеваемости и посещаемости; — индивидуальные беседы; — направление благодарственных писем родителям и др.	в течение учебного года	зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., социальный педагог Мустафаева Н.Г., классные руководители	
4.8	Внутренний контроль за исполнением Федерального закона от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»	в течение учебного года	дежурный администратор, зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., социальный педагог Мустафаева Н.Г., фельдшер Паламарчук О.В., классные руководители	
4.9	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий студентов	в течение учебного года	зам. директора по УВР Чусов С.В., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., педагог-психолог Тропина О.Я., социальный педагог Мустафаева Н.Г., классные руководители	
4.10	Применение к студентам мер дисциплинарной ответственности за невыполнение обязанностей, предусмотренных Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами	в течение учебного года	зам. директора по УВР Чусов С.В., зав. отделениями: Горшунова Ю.С., Круглова Г.М.	
4.11	Проведение мероприятий согласно «Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры на 2023-2024 учебный год»	в течение учебного года	зам. директора по УВР Чусов С.В., зав. отделениями Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., зав. библиотекой, педагог-психолог Тропина О.Я., социальный педагог Мустафаева Н.Г., классные руководители	

Раздел 5. Профессиональное воспитание

5.1	Проведение встреч с работодателями	в течение учебного года	Мужецкая И.А., зав. производственной практикой, зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., классные руководители	
5.2	Проведение обзоров литературы, периодических изданий, тематических выставок литературы, подготовка презентаций	в течение учебного года	зав. библиотекой	
5.3	Применение к студентам различных форм	в течение	зам. директора по УВР	

	морального и материального поощрения за успехи в освоении образовательных программ и активное участие в экспериментальной и творческой работе, в проведении внеурочных мероприятий	учебного года	Чусов С.В., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., председатель Студенческого совета	
Раздел 6. Гражданское и патриотическое воспитание				
6.1	Участие в мероприятиях по реализации в Красноярском крае Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года	в течение учебного года согласно плану мероприятий	зам. директора по УВР Чусов С.В., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., зав. библиотекой, преподаватель-организатор ОБЖ Иванов В.П., классные руководители	
6.2	Участие студентов техникума в несении службы у вечного огня на Посту №1	январь-февраль 2024г.	зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., преподаватель-организатор ОБЖ Иванов В.П., классные руководители	
6.3	Участие в районных и городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.	апрель-май 2024г.	зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., преподаватель-организатор ОБЖ Иванов В.П., классные руководители	
6.4	Формирование у студентов в процессе изучения раздела «Основы военной службы» учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: — мотивации для служения Отечеству; — уважения к боевым традициям Вооруженных сил России; — уважения к символам воинской чести: знамени и боевым наградам; — верности воинскому долгу.	в течение учебного года	преподаватель-организатор ОБЖ Иванов В.П.	
6.5	Организация и участие в проведении учебных сборов в соответствии с указом губернатора Красноярского края	май-июнь 2024г.	преподаватель-организатор ОБЖ Иванов В.П., фельдшер Паламарчук О.В.	
6.6	Приобщение студентов в процессе изучения учебной дисциплины «История» к вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания, связанных с героическим прошлым России. Воспитание обучающихся на славных событиях истории страны. Формирование у студентов техникума чувства гордости за свою страну, за свой народ и его историю	в течение учебного года	председатель цикловой комиссии Беляя Ю.П., преподаватели учебной дисциплины «История» Вергун А.С., Сергеева Е.В.	
6.7	Участие в мероприятиях патриотической направленности, проводимых отделом молодежной политики администрации Со-	в течение учебного года	зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., классные руководители,	

	ветского района		преподаватель-организатор ОБЖ Иванов В.П., Студенческий совет техникума	
--	-----------------	--	---	--

Раздел 7. Физическое воспитание и здоровый образ жизни

7.1	Проведение анализа состояния здоровья студентов и проведение необходимых профилактических мероприятий	в течение учебного года	фельдшер Паламарчук О.В.	
7.2	Проведение тематических бесед в учебных группах о здоровом образе жизни	согласно плану медицинского кабинета	фельдшер Паламарчук В.В., классные руководители	
7.3	Организация учебных занятий по физической культуре с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей обучающихся и в соответствии с медицинскими показаниями по результатам медицинского профилактического осмотра	в течение учебного года	руководитель физического воспитания Куркин С.М.	
7.4	Проведение соревнований среди учебных групп по различным видам спорта и общефизической подготовке	в течение учебного года	руководитель физического воспитания Куркин С.М.	
7.5	Участие в городских, районных спартакиадах среди студентов ССУЗов и первенстве Советского района по различным видам спорта	в течение учебного года	руководитель физического воспитания Куркин С.М.	

Раздел 8. Нравственно-эстетическое воспитание

8.1	Организация посещения театров, концертных залов, музеев, выставок, кинотеатров г. Красноярска	в течение учебного года	зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., классные руководители	
8.2	Проведение фотоконкурса «В объективе – мой мир»	октябрь 2023 г.	Куратор Студенческого совета Круглова Г.М., классные руководители, Студенческий совет техникума	
8.3	Участие в фестивале «Территория творчества»	март-апрель 2024 г.	зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., классные руководители	
8.4	Проведение мероприятий посвященных жизни и творчеству В.П. Астафьева, юбилейным датам со дня рождения красноярских писателей	в течение учебного года	зав. библиотекой, преподаватели дисциплины «Литература» Лескова Д.Ю., Дмитриева Т.Ю.	
8.5	Выдвижение кандидатур на соискание именных стипендий, премий молодым талантам по различным конкурсным номинациям	март-апрель 2023 г.	зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М.	

Раздел 9. Взаимодействие с учреждениями и органами системы профилактики

9.1	Взаимодействие с ММАУ «Молодежный центр «Свое дело»	в течение учебного года	социальный педагог Мустафаева Н.Г., педагог-психолог Тропина О.Я., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., классные руководители
9.2	Взаимодействие с организациями социальной защиты населения и Центром медико-психологической и социальной помощи подросткам и молодежи г. Красноярск	в течение учебного года	социальный педагог Мустафаева Н.Г., педагог-психолог Тропина О.Я., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М.
9.3	Взаимодействие с краевым государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1»	в течение учебного года	социальный педагог Мустафаева Н.Г., педагог-психолог Тропина О.Я., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М.
9.4	Взаимодействие с отделом по делам несовершеннолетних ОП № 5 Межмуниципального управления МВД России «Красноярское»	в течение учебного года	зам. директора по УВР Чусов С.В., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., педагог-психолог Тропина О.Я., социальный педагог Мустафаева Н.Г., классные руководители
9.5	Взаимодействие с Управлением по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Красноярскому краю	в течение учебного года	зам. директора по УВР Чусов С.В., зам. директора по НМР Кудашкина Л.В. зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М.
9.6	Взаимодействие с Управлением ГИБДД ГУ МВД России по Красноярскому краю	в течение учебного года	зам. директора по УВР Чусов С.В., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М.
9.7	Взаимодействие с отделом опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних администрации Советского района г. Красноярск	в течение учебного года	социальный педагог Мустафаева Н.Г., педагог-психолог Тропина О.Я., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М.
9.8	Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Советского района	в течение учебного года	социальный педагог Мустафаева Н.Г., педагог-психолог Тропина О.Я., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М.
9.9	Взаимодействие к КГБУЗ «КГП № 14»	в течение учебного года	зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М., педагог-психолог Тропина О.Я., социальный педагог Мустафаева Н.Г., фельдшер Паламарчук О.В.
9.10	Взаимодействие с МКУ СРЦН «Росток»	в течение учебного года	социальный педагог Мустафаева Н.Г., педагог-психолог Тропина О.Я., зав. очным отделением Горшунова Ю.С., Круглова Г.М.