КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КРАСНОЯРСКИЙ ЮРИДИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"
Подписано цифровой подписью: Коваленко Владимир Леонидович
Дата: 2021.12.12 21:56:35 +07'00'

Министерство образования Красноярского края

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Красноярский юридический техникум»

Рассмотрено и одобрено
на заседании Совета техникума
Протокол № 12
от 27.10 2021 года
И.о. председателя Совета техникума
_____ С.В.Чусов

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора КГБПОУ
«Красноярский юридический
техникум»
_____ С.В.Чусов
«27» 10 2021 г.

ПРОГРАММА
развития социального партнерства
КГБПОУ «Красноярский юридический техникум»
на 2021-2025 гг.

Красноярск, 2021 г

Содержание

1. Паспорт программы
2. Актуальность развития социального партнерства
3. Этапы реализации Программы развития социального партнерства на 2021-2025 годы
4. Приоритетные направления Программы развития социального партнерства
5. Механизм реализации Программы развития социального партнерства
6. Ожидаемые результаты совместной деятельности
7. Критерии эффективности социального сотрудничества с работодателями

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа развития социального партнерства КГБПОУ «Красноярский юридический техникум» на период 2021 – 2025 гг.
Разработчики	Заместитель директора по УВР Чусов С.В., заведующий отделения социального партнерства Мужецкая И.А., заведующий производственной практикой Макарова Т.Н.
Цель	Совершенствование механизмов, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных специалистов, отвечающих требованиям рынка труда с учетом стратегического развития организаций и предприятий
Задачи	1. Создание правовых, организационных условий для формирования устойчивых связей с рынком труда и образовательных услуг в сфере подготовки специалистов; 2. Создание образовательной среды, формирующей конкурентоспособного специалиста, через участие в проектах, социально-ориентированных мероприятиях; 3. Привлечение работодателей в систему подготовки специалистов для приближения учебного процесса к производственным условиям; 4. Оптимизация процессов профориентационной работы по привлечению молодежи в профессию; 5. Организация эффективной работы по трудоустройству выпускников, повышение мотивации к труду.
Срок реализации	2021-2025 гг.
Участники реализации	Администрация техникума, педагогические работники, обучающиеся, социальные партнеры

1. Актуальность развития социального партнерства

Социальный диалог в сфере профессионального образования является неотъемлемым условием процесса модернизации образования. Можно констатировать, что социальное партнерство – стратегический вектор, определяющий направление успешности современного профессионального образования и поэтому требует к себе повышенного внимания и единства действий всех заинтересованных сторон. Социальное партнерство предназначено для выработки совместных решений между техникумом и потенциальными работодателями.

В настоящее время средне-профессиональное образование развивается по следующим основным направлениям:

-обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям ФГОС СПО, текущим и перспективным требованиям экономики, требованиям стандартов Worldskills Russia по определенной компетенции; - постоянный мониторинг качества подготовки кадров;

- развитие системы СПО общими усилиями бизнеса, государства и сферы образования, т.е. совершенствование системы социального партнерства.

Под социальным партнерством понимается особый тип научно-методического, педагогического и экономического взаимодействия образовательного учреждения с работодателями, позволяющий включать работодателей в процесс профессиональной подготовки специалистов, что помогает образовательному учреждению максимально удовлетворять запросы потребителей образовательных услуг. Таким образом качество подготовки специалиста и его конкурентоспособность напрямую зависят от успешности социально-образовательного партнерства, а значит совершенствование профессиональной подготовки выпускников техникума не может проходить без участия в этом процессе организаций, являющихся потенциальными работодателями.

Основная цель социального партнерства – это содействие процессу подготовки и переподготовки конкурентоспособных квалифицированных работников, адаптирующихся к быстрым изменениям рынка труда.

Проблема определения механизма взаимосвязи учреждения образования с окружающей его средой встает перед каждым педагогическим коллективом. Особенно остро она ощущается в профессиональном образовании, т. к. от ее решения зависит финансовое обеспечение образовательной организации, его жизнеспособность и конкурентоспособность на современном рынке образовательных услуг.

Быстро реагировать на изменения конъюнктуры рынка труда возможно только при создании системы социального партнерства, которая сможет объединить всех субъектов с учетом интереса к взаимодействию с образовательными учреждениями на основе партнерских отношений, создание экспертного сообщества.

КГБПОУ «Красноярский юридический техникум» имеет определенный опыт взаимодействия с различными учреждениями, позволяющий вести подготовку

квалифицированных специалистов в области юридического образования. Социальное партнерство обеспечивает связь между техникумом и сегментами социально-экономической инфраструктуры Красноярского края. Рынок, социальная сфера ориентируют систему социального партнерства на предоставление образовательных услуг, удовлетворяющих запросы обучающихся, родителей, педагогов. Сегодня непременным условием, элементом организации деятельности техникума является мотивация педагогических работников на проведение работы по изучению стандартов Worldskills Russia по компетенции техникума, рынка труда, уточнения квалификационных требований конкретных работодателей, поиск совместных взаимовыгодных проектов, развития экспертного сообщества. Для решения этих задач была разработана Программа социального партнерства техникума с потенциальными работодателями на 2021-2025 годы.

Основными формами социального партнерства являются:

- договорная (взаимодействие на основе двухсторонних договоров);
- организационная (совместное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров по запросам работодателей и др.);
- оценка качества подготовки специалистов (экзаменационные комиссии, демонстрационный экзамен);
- участие в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Красноярском крае (формирование экспертного сообщества).

2. Цель и задачи Программы развития социального партнерства

Основная цель Программы развития социального партнерства КГБПОУ «Красноярский юридический техникум» на 2021-2025 годы — это развитие долгосрочных партнёрских отношений между техникумом и социальными партнёрами в сфере подготовки специалистов среднего звена, повышения качества профессионального образования, удовлетворения текущих и перспективных потребностей Красноярского края в квалифицированных специалистах.

В Программе представлены основные этапы, приоритетные направления, цели, сроки, механизмы реализации, ожидаемые результаты и критерии эффективного социального партнерства с работодателями. Мероприятия Программы будут способствовать созданию единой производственно-образовательной системы, повышению уровня профессиональной подготовки и возможности трудоустройства молодых специалистов.

Развитие социального партнерства основано на решении следующих задач:

1. нормативно-управленческих – разработка локальных актов, инструкций, соответствующих приказов и распоряжений, в которых назначаются ответственные за реализацию конкретных планов и мероприятий, определяются их права и обязанности, расширяются и уточняются функциональные обязанности представителей техникума и работодателей, заключаются договоры с социальными партнерами;

2. организационно-педагогических – решение проблем, связанных с проведением тех или иных образовательно-воспитательных мероприятий, направлений деятельности техникума; определение совместных планов, в реализации которых должны принять участие сотрудники техникума и потенциальные работодатели;

3. программно-методических – обновление содержания профессионального образования в соответствии с современным уровнем развития педагогической науки и технологий профессиональной деятельности, с учетом стандартов Worldskills Russia по компетенции техникума; разработка рабочих программ производственной практики, создание методического обеспечения практического обучения на базах практики

3. Этапы реализации Программы

3.1. *Организационный этап (2021–2022 гг.)* включает разработку планов работы, расширение социального партнерства путем заключения договоров и соглашений, создание методической и материально-технической базы, создание Попечительского совета в техникуме. *Итог работы на данном этапе:* организация взаимодействия структур социального партнерства: органов местного самоуправления, Попечительского совета, работодателей, специалиста по формированию контингента и содействию в трудоустройстве выпускников техникума.

3.2. *Основной этап (2022-2024 гг.)* предусматривает непосредственное взаимодействие техникума с социальными партнерами и с субъектами рынка труда, развитие приоритетных направлений социального партнерства, расширение механизмов сотрудничества. *Итогом деятельности данного этапа* является подготовка востребованных рынком труда специалистов, укрепление мотивации обучающихся на работу, заключение новых договоров о сотрудничестве.

3.3. *Заключительный этап (2024-2025 гг.)* предусматривает установление устойчивых связей техникума с социальными партнёрами и распространение опыта деятельности в данном направлении.

4. Приоритетные направления Программы социального партнерства на 2021 – 2025 гг.

В целях совершенствования системы взаимодействия техникума с работодателями по обеспечению качества профессиональной подготовки выпускников, оперативному внесению изменений в спектр реализуемых образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда необходимо дальнейшее развитие деятельности по приоритетным направлениям взаимодействия техникума с работодателями, в том числе с учетом стандартов Worldskills Russia по компетенции техникума.

№ п/п	Направления деятельности по созданию системы эффективного взаимодействия техникума с работодателями	Техникум	Работодатель
1. Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами			
1.1	Мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда с целью набора абитуриентов	Анализ рынка труда с целью прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных специалистах	Предоставление сведений техникуму о потребностях в специалистах среднего звена
1.2	Работа по организации целевого приёма абитуриентов	Использование сведений о рынке труда для планирования приёма абитуриентов	Предоставление техникуму заявок по подготовке специалистов на основе прогнозирования перспективной потребности в квалифицированных специалистах с заключением договоров
1.3	Участие в региональном Чемпионате «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Красноярского края по компетенции техникума	Организация площадки по компетенции техникума, формирование экспертного сообщества	Проведение мастер-классов, семинаров, подача заявок для последующего трудоустройства молодых специалистов, обучение экспертов
2. Совместная с работодателями деятельность по совершенствованию образовательного процесса			
2.1	Совместная разработка образовательных программ и профессиональных требований к выпускникам	Определение и согласование с работодателями форм, методов организации обучения, учебных планов, программ учебных дисциплин и практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО, стандартов Worldskills Russia по компетенции техникума и	Участие в определении целей и задач образовательных программ; разработке компетентностно-ориентированной модели выпускника; экспертиза программ практик, учебных дисциплин, профессиональных модулей на предмет их практической ориентации и

		потребностями рынка труда	направленности на будущую профессиональную деятельность
2.2	Совместная реализация и ресурсное обеспечение образовательных программ	Привлечение ведущих специалистов - представителей работодателей к: - проведению практических занятий, мастер-классов, чтению лекций, разработке заданий для студентов и т.п.; - руководству практиками, проводимыми в организациях - местах будущего трудоустройства выпускников; - разработке тематики и руководству (консультированию) курсовыми и выпускными квалификационными работами; - участию в демонстрационном экзамене в качестве линейных экспертов; -участию в работе ГЭК в качестве членов комиссии	Участие ведущих специалистов в учебном процессе, информирование преподавателей о проблемных ситуациях, возникающих в практической деятельности обучающихся; -заключение договоров, предоставление баз для проведения производственных практик студентов с целью их профессиональной ориентации; участие в независимой экспертизе качества учебно-методических пособий, подготовленных преподавателями техникума по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции выпускников; обучение экспертов на сайте Академии Ворлдскиллс
2.3	Оценка качества реализации образовательных программ	Разработка перечня показателей оценки образовательных программ, включающих показатели государственной аккредитации	Участие в государственной и общественной аккредитации техникума в целом и отдельных образовательных программ
3. Реализация дополнительных образовательных программ с участием работодателей			

3.1	Повышение квалификации сотрудников образовательных организаций на базе техникума	Разработка и реализация учебных курсов и программ по заказу и с участием работодателей	Участие в разработке и реализации дополнительных образовательных программ
3.2	Повышение квалификации преподавателей техникума (стажировка) на базах работодателей	Разработка и реализация программ стажировок по актуальным направлениям профессиональной подготовки обучающихся	Участие в определении целей и задач программ стажировок преподавателей техникума
4. Содействие в трудоустройстве и повышении конкурентоспособности обучающихся и выпускников на рынке труда			
4.1	Совершенствование нормативно-правового, методического обеспечения деятельности по мониторингу трудоустройства выпускников	Создание Программы развития мониторинговой деятельности по трудоустройству выпускников техникума	Обсуждение и принятие планов совместной работы по трудоустройству выпускников, профориентационное консультирование выпускников техникума
4.2	Корректировка и пополнение банка мониторингового инструментария	Разработка анкет для: - выпускников техникума; молодых специалистов, работодателей; -разработка рекомендаций по составлению резюме, подготовке самопрезентации; -использование Интернет-ресурсов (сайты Центра занятости населения, техникума)	Участие в анкетировании, оказание консультативной помощи выпускникам техникума в будущей профессиональной деятельности
4.3	Диагностика востребованности выпускников техникума на рынке труда	Выявление количества работающих и неработающих выпускников; выявление уровня удовлетворенности выпускников качеством подготовки в	Выявление качества трудоустройства выпускников (относительная закрепляемость молодых специалистов, работающих по специальности на

		техникуме; организация временной занятости студентов (трудоустройство в летний период)	одном рабочем месте);
4.4	Диагностика удовлетворенности работодателей качеством подготовки молодых специалистов	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)	Участие в анкетировании и работе по внедрению требований профессиональных стандартов в программы подготовки специалистов среднего звена

5. Механизмы реализации Программы развития социального партнерства

Реализация программы основана на принципах партнерства и направлена на удовлетворение потребностей работодателей в квалифицированных специалистах. Механизм реализации программы включает проведение следующих мероприятий:

5.1 Заключение двусторонних договоров (соглашений) между техникумом и организацией-работодателем с указанием основных направлений сотрудничества.

5.2 Информационное обеспечение взаимодействия техникума и основных участников рынка труда (организаций-работодателей, органов власти, государственной службы занятости), направленное на сбор и систематизацию данных о рынке труда, анализ текущего и планируемого спроса на молодых специалистов, в том числе с использованием возможностей сайта техникума.

5.3 Подготовка годового отчёта о фактическом выполнении Программы развития социального партнерства.

6. Ожидаемые результаты совместной деятельности

- Разработка основных норм научно-методических и нормативно-правовых документов для эффективной реализации механизмов взаимодействия техникума и организаций-работодателей.
- Повышение социальной защищённости молодых специалистов на рынке труда, удовлетворение потребностей Красноярского края в специалистах среднего звена.
- Обеспечение условий для формирования и развития профессиональной карьеры специалистов.

- Создание системы социального партнерства, способствующей развитию взаимодействия между техникумом, организациями-работодателями и другими заинтересованными структурами.
- Проведение исследований состояния рынка труда специалистов со средним профессиональным образованием.
- Обобщение опыта работы техникума с организациями по определению структуры, содержания и практической реализации дуального образования.
- Расширение сетевого взаимодействия с образовательными организациями, реализующими аналогичные образовательные программы.
- Продолжить организацию качественной профессиональной подготовки по профессиям и специальностям, востребованным в крае. В том числе лицам, имеющим инвалидность и ограниченные возможности здоровья.
- Обучение выпускников современным технологиям поиска работы и построения карьерного плана, а также повышение их информированности о текущем состоянии рынка труда.
- Формирование экспертного сообщества среди работодателей с учетом стандартов Worldskills Russia, использование в работе сайта Союза Академии Ворлдскиллс Россия.
- Реализация программы социального партнёрства дает ощутимые преимущества как для техникума, так и для работодателей, содействует улучшению положения с трудоустройством выпускников, ослаблению безработицы среди молодежи; повышению количества конкурентоспособных выпускников, готовых к работе в современных условиях.

7. Критерии эффективности социального сотрудничества с работодателями

Главным критерием эффективности социального сотрудничества является качество подготовки специалистов и их востребованность на рынке труда. Промежуточными критериями могут быть определены количественные и качественные показатели индикаторов результативности организационно-педагогической модели взаимодействия техникума с работодателями.

Количественные показатели индикаторов	Качественные показатели индикаторов
Количество: • разработанных с участием работодателей перечней компетенций по заявленным профессиям, адекватных современным требованиям; • разработанных новых рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей,	**Качество:** • результатов освоения учебных дисциплин и профессиональнных модулей /видов профессиональной деятельности • результатов прохождения производственной, преддипломной практик;

разработанных с участием работодателей; • заключённых договоров по проведению всех видов практики; • разработанных рецензий на программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и других учебно-методических материалов; • проведённых совместных семинаров, практических занятий со специалистами работодателей /открытых занятий, мастер-классов с применением современных технологий обучения; • разработанных контрольно-оценочных материалов для оценки общих и профессиональных компетенций выпускников; • разработанных программ учебных дисциплин вариативной части ФГОС; • студентов, трудоустроенных по заказу работодателей; • разработанных анкет, опросников, тестов для осуществления «обратной связи» по вопросам взаимодействия техникума и работодателей; • разработанных нормативно-правовых документов, обеспечивающих взаимодействие с работодателями; • проведённых совместных совещаний, круглых столов, семинаров, конференций по вопросам сотрудничества с работодателями организация и координирование работы экспертного сообщества движения «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	• сформированности общих и профессиональных компетенций; • защиты курсовых проектов и выпускных квалифицированных работ; • разработанных контрольно-оценочных средств для оценки компетенций; • разработанных программ учебных дисциплин и профессиональных модулей /экспертизы/; • разработанных программ учебных дисциплин вариативной части ФГОС; • разработанных учебно-методических материалов; • проведения совместных учебных занятий со специалистами со стороны работодателей; • организации «обратной связи» по определению эффективности взаимодействия техникума и работодателей; • разработки прогноза и трудоустройства выпускников; • нормативно-правовой базы, регулирующей вопросы социального сотрудничества образовательного учреждения и потенциальных работодателей; • процедуры проведения Государственной итоговой аттестации /ГИА/ выпускников с участием работодателей; • процедура проведения демонстрационного экзамена выпускников очной формы обучения с участием работодателей в качестве линейных экспертов. • обучение экспертов из числа работодателей на сайте Союза Академии Ворлдскиллс Россия