

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о постановке обучающихся на учет в «группу риска» и проведении с ними профилактической работы (далее- Положение) регламентирует основания постановки и снятия с учета в «группе риска», цели, задачи и основные направления профилактической работы с данной категорией обучающихся в КГБПОУ «Красноярский юридический техникум» (далее- Техникум).

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

1.2.1 Конвенцией о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; ратифицированная постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 № 1559-1;

1.2.2. Декларацией прав ребенка, принятой 20.11.1959 Резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН;

1.2.3. Конституцией Российской Федерации;

1.2.4. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.5. Федеральным законом от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»

1.2.6. Федеральным законом от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

1.2.7. Федеральным законом от 27.07.1998 № 124-ФЗ (в ред. от 25.11.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

1.2.8. Семейным кодексом РФ;

1.2.9. Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р;

1.2.10. Законом Красноярского края от 02.11.2000 № 12-961 «О защите прав ребенка»;

1.2.11. Законом Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

1.2.12. Закона Красноярского края от 02.10.2008 № 7-2161 «Об административных правонарушениях»;

1.2.13. Постановлением Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»

1.2.14. Постановлением администрации г. Красноярска от 24.03.2014 № 151 «Об утверждении Положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав»;

1.2.15. Постановлением Совета администрации Красноярского края от 30.04.2004 № 119-п «Об утверждении Порядка создания единого краевого

банка данных о несовершеннолетних и их семьях, находящихся в социально опасном положении»;

1.2.16. Постановление Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 516-П «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия».

1.3 «Группа риска» - это категория обучающихся, которые испытывают трудности в обучении, психическом развитии, социальной адаптации, взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, социализации в целом. Особенностью обучающихся «группы риска» является то, что они находятся под воздействием объективных нежелательных факторов, которые могут влиять на их поведение. Вследствие этого, данной категории обучающихся требуется особое воспитательно-педагогическое внимание со стороны педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога, комплексный подход с целью нивелирования неблагоприятных факторов, оказание оптимальной социально-педагогической и психологической помощи. Основными факторами риска, которые дают основание относить обучающихся к «группе риска» являются: психофизиологические, социальные, педагогические.

2. Цели и задачи профилактической работы с обучающимися «группы риска»

2.1. Учёт обучающихся «группы риска» ведётся с целью раннего выявления социального неблагополучия и оказания им социально-психологической и педагогической помощи;

2.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.

2.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности обучающихся.

2.4. Организация достоверного учета обучающихся, относящихся к «группе риска».

2.5. Выявление и профилактика возникновения причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди обучающихся.

2.6. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации обучающихся, находящихся в «группе риска».

3. Основания для постановки обучающихся на учет в «группу риска»

3.1. Обучающиеся, совершившие преступления и правонарушения;

3.2. Несовершеннолетние обучающиеся, состоящие на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - КДН и ЗП), подразделении по делам несовершеннолетних (далее - ПДН);

3.3. Обучающиеся, находящиеся в социально-опасном положении;

3.4. По социальным показаниям детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а так же лица из их числа;

3.5. По медицинским показаниям обучающихся, имеющих инвалидность и с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);

3.6. По психолого-педагогическим показаниям:

– обучающиеся, уклоняющиеся от учебы, имеющих более 50 % пропусков занятий без уважительной причины;

– обучающиеся, имеющие стойкую неуспеваемость более, чем по 5 учебным дисциплинам;

– обучающиеся, имеющие значительные трудности в общении и взаимопонимании с другими обучающимися и педагогическими работниками;

– обучающиеся, к которым применены меры дисциплинарного взыскания за неисполнение или нарушение устава техникума, правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществлению образовательной деятельности;

3.7. Обучающиеся, участвующие в неформальных объединениях организациях, мероприятиях антиобщественной направленности;

3.8. Обучающиеся, возвратившиеся из специализированного государственного учреждения, отбывание в котором было применено в качестве меры воспитательного воздействия за совершение преступления;

3.9. Обучающиеся, возвратившиеся после отбывания наказания из исправительных учреждений за совершение преступления;

3.10. Обучающиеся, испытывающие имеющийся языковой барьер из семей, прибывших из государств дальнего и ближнего зарубежья;

3.11. Обучающиеся с повышенной тревожностью, негативным восприятием себя, с предсуицидальным состоянием.

4. Порядок постановки на учет в «группу риска»

4.1. При наличии одного из оснований, указанных в разделе Настоящего Положения, педагогические работники: заместитель директора, заведующие отделениями, педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, на имя директора техникума оформляет докладную записку с указанием основания постановки на учет в «группу риска». К докладной записке прилагаются необходимые документы и материалы, подтверждающие основание постановки на учет.

4.2. На основании докладной записки директором издается приказ о постановке на учет в «группу риска», в котором указываются основания и срок.

4.3. На обучающегося, поставленного на учет в «группу риска», составляется социальным педагогом социально-педагогическая карта, которая согласовывается заведующим отделением и педагогом-психологом (Приложение №1).

4.4. Социальным педагогом совместно с классным руководителем составляется план индивидуальной воспитательно-профилактической работы (далее – план ИВПР) на каждого обучающегося, состоящего на учете в «группе риска»

4.5. План ИВПР составляется в течение 3 дней с момента издания приказа о постановке на учет в «группу риска». План ИВПР подписывается социальным педагогом и классным руководителем, согласовывается с заведующим отделением и утверждается заместителем директора по УВР (Приложение № 2)

4.6. На обучающегося, состоящего в «группе риска» социальным педагогом формируется личное дело, которое содержит следующие документы:

- выписка из приказа о постановке на учет в «группу риска»;
- документы, подтверждающие основание постановки на учет в «группу риска»;
- социально-педагогическая карта;
- план ИВПР;
- сведения о снятии с учета.

4.7. Профилактические и воспитательные мероприятия включают в себя:

- индивидуальные и групповые мероприятия профилактического и досугового характера;
- психолого -медико-педагогическое сопровождение;
- обеспечение занятости через вовлечение в клубы, кружки по интересам, спортивные секции, во специальные мероприятия различной направленности;
- при необходимости беседы со специалистами психологических, медицинских и других служб.

5. Основания и порядок снятия с учёта « группы риска»

5.1. Основания снятия с учета из «группы риска» являются:

- Прекращение образовательных отношений с обучающимся;
- Представление заведующим отделением и социального педагога об успешном завершении воспитательной профилактической и коррекционной работы (Приложение № 3).

5.2. О снятии с учета из «группы риска» издается приказ директора.

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, СОСТОЯЩЕГО НА УЧЕТЕ
В «ГРУППЕ РИСКА»**

1. Группа № _____ Специальность _____
 2. ФИО _____
 3. Дата рождения _____
 4. Конт.тел. _____
 5. Место фактического проживания _____
-
6. Место регистрации _____
-
7. Социальный статус семьи: _____
(полноценная, многодетная, одинокая мать /отец, малообеспеченная, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, другое)
 8. Сведения о родителях:
Мать: _____
Место работы _____
Отец: _____
Место работы _____
Опекун: _____
Место работы _____
 9. В семье также проживают

10. Состоит на учете _____
(ПДН ОВД, КДНи ЗП, причина, дата постановки)
 11. Основания и дата постановки на внутренний
учет _____
(№ и дата приказа)
 12. Уровень обученности (высокий, средний, слабый) _____
 13. Интересы, увлечения и др. _____
 14. Обязанности в группе _____

15. Особенности поведения в техникуме _____

16. Снят с внутреннего учета _____

(основания, № и дата приказа)

17. Семья		
Материальная обеспеченность	Ниже прожиточного минимума	
	Средняя	
	высокая	
Жилплощадь	Отдельная квартира	
	Отдельная комната	
	Нет собственного жилья	
	Другое	
Жилищно-бытовые условия (нужное подчеркнуть)	Отдельная комната, уголок, наличие/отсутствие отдельного места для хранения вещей	
Характер влияния		

семьи на обучающегося		
Взаимоотношения обучающегося в семье с родителями /опекуном		
Необходимая помощь семье: материальная, медицинская, психологическая, не нуждается		
Формы взаимодействия с семьей: причины контактов(звонки, информирование об успеваемости, поведении обучающегося, посещения семьи, беседы, приглашение на Совет профилактики, КДН и ЗП, привлечение к работе в группе и др.) или их отсутствия		
Причины отклонения от норм поведения		
Вредные привычки и наклонности		
18. Личность студента в коллективе		
Положение в коллективе	Лидер	
	Популярный	
	Приятный	
	Непопулярный	
	Изолированный	
	Отверженный	
	Ведомый	
Отношению к	Благожелательно	

мнению коллектива, замечаниям окружающих	Серьезно	
	Равнодушно	
	Враждебно	
Отношение к выполнению общественных поручений	Хорошо	
	С удовольствием	
	Удовлетворительно	
	Плохо	
	Не выполняет	
Влияние на сверстников	Положительное	
	Отрицательное	
Наличие друзей в группе техникума (да/нет)		
19. Учебный процесс		
Отношение к учебному процессу	Увлеченное	
	Заинтересованное	
	Безразличное	
	Отрицательное	
Уровень успеваемости	Теоретическое обучение	
	Производственное обучение	
Наличие академических задолженностей и не аттестаций (предметы)		
Причины отставания в учебе, зависящие от обучающегося / преподавателей и др.		
Отношение к обучению: интерес к каким – либо учебным дисциплинам		
20. Досуг		
Хобби		
Потребность в творческой деятельности	Технической	
	Литературной	
	Изобразительной	
	Музыкальной	
	Другой	

Интересы и предпочтения в проведении свободного времени		
Организация досуга, через вовлечение в спортивные секции, кружки и т.д.		
Участие в общественной жизни группы, (общественные поручения)		
21. Планируемая коррекционная работа с обучающимся		
Предполагаемые меры, необходимые для исправления социальной и психологической реабилитации обучающегося	Индивидуальная работа с социально-неадаптированными, неуспевающими студентами и их родителями.	
	Проведение тематических бесед	
	Вовлечение в культурно-досуговую деятельность: кружки, секции по интересам, посещение выставок, театров и т.д.	
	Работа по формированию поведенческих навыков	
	Проведение классных часов: профилактика проявления экстремизма в молодежной среде; профилактика суицидального поведения обучающихся; профилактика употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков, табакокурение; профилактика распространения ВИЧ-инфекции; Телефон доверия, интернет-безопасность.	
Профилактика правонарушений, проявлений ксенофобии, профилактики экстремизма межнаци	Тематические часы по профилактике правонарушений	
	Встречи с работниками прокуратуры и правоохранительных органов	
	Мероприятия по популяризации спорта	
	Совместная работа с инспекторами ПДН	
	Организация летнего труда и отдыха обучающихся	
	Участие в волонтерских движениях, акциях посвященных военно-патриотическому направлению	

ональных отношени й, пропаган да здоровог о образа жизни		
Анализ причин пропуско в уроков и не усвоения программ на основе комплекс ной диагност ики	Предупреждение пропусков уроков обучающего без уважительных причин	
	Помощь в умении планировать свое свободное время, усиленный контроль за проведением свободного время обучающихся «группы риска»	
	Работа с родителями обучающегося	

Социальный педагог _____

ФИО

Согласовано:

Зав. отделением

_____ ФИО

«__» _____ 20__ г.

Педагог-психолог

_____ ФИО

«__» _____ 20__ г.

Дата составления «__» _____ 20__ г.

Приложение № 2 к Положению

Согласовано:

Зав. отделением

_____ ФИО

«__» _____ 20__ г.

Утверждаю:

Заместитель директора по УВР

_____ ФИО

«__» _____ 20__ г.

ПЛАН

ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНО-

ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Студент _____

Группа № _____ Специальность _____

№ п /п	Основные мероприятия	Ответственные лица	Срок исполнения	Отметка об исполнении

Социальный педагог _____

ФИО

Классный руководитель _____

ФИО

Приложение № 3 к Положению

Директору КГБПОУ
«Красноярский
юридический техникум»
ФИО

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НА СНЯТИЕ ИЗ «ГРУППЫ РИСКА»

Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____

№ группы _____

Год рождения _____

состоящего на учета в «группе риска» _____

_____ (дата постановки, основания, причины)

В ходе проведения воспитательно-профилактических мероприятий:

с учетом мнения _____

(ПДН, КДН и ЗП, органов социальной защиты, опеки и попечительства)

с учетом мнения классного руководителя _____

считаем необходимым _____ студента _____ группы

_____ (ФИО)

с внутреннего учета из « группы риска»

Заведующий отделением _____

ФИО

Социальный педагог _____

ФИО

« ___ » _____ 20__ г.