

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Красноярский юридический техникум»



Утверждаю:

Директор техникума

В.Л.Коваленко

«30» июня 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность: 40.02.01. Право и организация социального обеспечения (базовая подготовка)

квалификация: юрист

Форма обучения: очная, заочная

Красноярск, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.2. Нормативный срок освоения программы
- 1.3. Участие работодателей в разработке и реализации
- 1.4. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции
- 2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- 3.4. Методические указания по учебной дисциплине, МДК и задания для контрольной работы для студентов заочной формы обучения
- 3.5. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям.
- 3.6. Рабочие программы учебной и производственной практик
- 3.7. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы

4. Требования к условиям реализации ППСЗ

- 4.1. Требования к вступительным испытаниям абитуриентов
- 4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе
- 4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся
- 4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППСЗ
 - 4.4.1. Кадровое обеспечение
 - 4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
 - 4.4.3. Материально-техническое обеспечение

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

6. Оценка результатов освоения ППСЗ

- 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
- 6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

учебный план

календарный учебный график

комплект рабочих программ учебных дисциплин

комплект рабочих программ профессиональных модулей

программа государственной итоговой аттестации

комплект рабочих программ учебной и производственной практик

фонд оценочных средств

программа воспитания

план воспитательной работы.

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП СПО - ППССЗ) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки представляет собой систему документов, разработанных с учетом требований рынка труда в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующей специальности. ОПОП СПО - ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

ППССЗ базовой подготовки по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения реализуется в КГБПОУ «Красноярский юридический техникум» по очной и заочной формам обучения, в заозерном и минусинском филиалах техникума – по заочной форме обучения.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12.05.2014г.№ 508);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 14.06.2013 г. № 464 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580, Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 16.08.2013 г. № 968 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138, Приказа Минпросвещения России от 21.05.2020 № 257)
- Положение о практической подготовке обучающихся, утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации 05.08.2020 г. № 885/390;
- Устав техникума; локальные акты КГБПОУ «Красноярский юридический техникум» и нормативно правовые акты в Российской Федерации

Федерации и Красноярского края сфере образования.

1.2. Нормативный срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности при **очной форме** получения образования:

на базе среднего общего образования – 1год 10 месяцев

на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;

при **заочной форме** получения образования:

на базе среднего общего образования – 2года 10 месяцев.

Наименование квалификации базовой подготовки – юрист.

1.3. Участие работодателей в разработке и реализации ППССЗ

Работодатели принимают участие в разработке образовательной программы посредством согласования образовательной программы и внесения предложений о введении новых дисциплин за счет часов вариативной части. Представители от работодателей участвуют в реализации и контроле качества ее освоения: участие в работе государственной экзаменационной комиссии, привлечение в качестве руководителей и рецензентов дипломных работ, организация прохождения практики – предоставление баз практики в рамках договоров о социальном партнерстве, согласование фондов оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям и государственной итоговой аттестации.

1.4. Трудоемкость ППССЗ

		ФГОС СПО	ППССЗ
		Кол-во часов обязательных учебных занятий	Кол-во часов обязательных учебных занятий
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	340	464
	Обязательная часть		340
	Вариативная часть		124
ЕН.00	Математический и общий	100	102
	Обязательная часть		100
	Вариативная часть		2
П.0	Профессиональный цикл	1072	1630
	Обязательная часть		1072
	Вариативная часть		558
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	762	1316
	Обязательная часть		762
	Вариативная часть		554
ПМ.00	Профессиональные модули	310	314
	Обязательная часть		310
	Вариативная часть		4

	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	1512	
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ <i>(определяется образовательной организацией самостоятельно)</i>	684	
	Всего часов обучения по циклам ППССЗ	2196	2196
	Всего недель обучения по циклам ППССЗ		61 неделя
УП.00	Учебная практика	8 недель/ 288	4 недели
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)		4 недели
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
ПА.00	Промежуточная аттестация	3 недели	3 недели
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель	6 недель
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 недели	4 недели
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 недели	2 недели
	Каникулярное время	13 недель	13 недель
	Общая трудоемкость ОПОП СПО - ППССЗ	95 недель	

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика или производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет около 70 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть циклов ППССЗ в объеме 684 часов обязательной учебной нагрузки использованы на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части учебных циклов и на введение новых дисциплин, которые введены в соответствии с запросами работодателей и спецификой деятельности техникума, которая обусловлена тем, что основной профиль профессионального образования юридический.

Объем часов вариативной части циклов ППССЗ распределены: общий гуманитарный и социально – экономический цикл увеличен на 124 ч.: введены дисциплины – культура речи и основы делового этикета – 70 часов, введение в специальность и профессиональное самоопределение – 54 часа; математический и общий естественно – научный цикл: на 2 часа

увеличен объем дисциплин, входящих в этот цикл; профессиональный цикл увеличен на 558 часов. В общепрофессиональные дисциплины введено учебных дисциплин общим объемом 358 часа: правоохранные и судебные органы – 64 часа; исполнительное производство – 52 часа; основы финансового и налогового права – 62 часа; основы уголовного права – 72 часа; социальная работа – 36 часов; уголовный процесс – 72 часа, увеличен объем часов общепрофессиональных дисциплин на 196 часов; увеличен объем профессиональных модулей на 4 часа.

Наименование дисциплины	Распределение часов вариативной части	
	максимальная учебная нагрузка (часы)	в том числе обязательных учебных занятий (часы)
ОГСЭ. 05 Культура речи и основы делового этикета	102	70
ОГСЭ. 06 Введение в специальность и профессиональное самоопределение	72	54
ОП.16 Правоохранные и судебные органы	96	64
ОП. 17 Исполнительное производство	76	52
ОП. 18 Основы финансового и налогового права	92	62
ОП. 19 Основы уголовного права	106	72
ОП. 20 Социальная работа	52	36
ОП. 21 Уголовный процесс	106	72

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППСЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

документы правового характера;

базы данных получателей пенсий, пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;

пенсии, пособия, компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;

государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

Юрист (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

2.2. Общие компетенции (ОК) выпускника

Код	Наименование
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК4	осуществлять поиск и использование информации необходимой информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК10	соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК11	соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК12	проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК) выпускника:

Код	Наименование
ВПД	обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.1	осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2	осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5	осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6	консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ВПД	организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.
ПК 2.1	поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.
ПК 2.2	выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	организовывать и координировать социальную работу с

Код	Наименование
	отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Выпускник в результате освоения ППССЗ должен обладать знаниями, умениями, указанными в разделе 6 таблицы 3 ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения, в **результате изучения профессиональных модулей должен иметь практический опыт:**

анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;

приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;

определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;

формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;

пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат, учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;

определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;

определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;

информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;

публичного выступления и речевой аргументации позиции;

поддержания в актуальном состоянии базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций, услуг, льгот и других социальных выплат с применением компьютерных технологий;

выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите;

организации и координирования социальной работы с отдельными лицами, семьями и категориями граждан, нуждающимися в социальной поддержке и защите, с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

консультирования граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты населения с применением компьютерных и телекоммуникационных технологий;

участия в организационно-управленческой работе структурных подразделений органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

В результате освоения учебных дисциплин должен приобрести практический опыт:

- в способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей её достижения;
- в решении практических задач;
- подготовке юридических документов;
- в организации самостоятельной работы.
- анализа действующего законодательства;
- давать правовые консультации;
- составлять процессуальные документы с использованием справочно-правовых систем;
- юридически правильно квалифицировать фактические обстоятельства дела;
- правильно формировать цели и определять способы её достижения;
- работы с информационно-правовыми системами ГАРАНТ и КонсультантПлюс;
- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;
- создания необходимых целей и условий для адаптации граждан к существующим условиям жизни и их реабилитации;
- прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов;координации работы по социальному обслуживанию клиента;
- осуществления организационно-управленческой деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи;
- применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту.

В результате освоения дисциплин, введенных с учетом мнения работодателей, обучающийся должен:

	знать	уметь	приобрести практический опыт
Культура речи и основы делового этикета	основные понятия культуры речи; различия между языком и речью; знаковый механизм общения, совокупность и систему знаковых единиц общения в отвлечении от многообразия конкретных высказываний отдельных людей; последовательность знаков языка, организованную по	использовать навыки, необходимые для общения (бытового и делового); строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать	в способности к обобщению, анализу, постановки целей и выбору путей их достижения; в решении практических ситуаций;

	<p>его законам и в соответствии с потребностями выражаемой информации; как сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной; совокупность психофизиологических работ человеческого организма, необходимых для построения речи; пакеты прикладных программ для обработки текстовой информации; этику деловых отношений; основы деловой культуры в устной и письменной форме; нормы и правила поведения и общения в деловой профессиональной обстановке; основные правила этикета, основы психологии производственных отношений, основы конфликтологии.</p>	<p>свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой информации; создавать, форматировать, редактировать текстовые документы, одновременно работать с несколькими текстовыми документами, использовать различные способы работы с текстовым документом; создавать презентации с использованием мультимедийных эффектов, применять правила делового этикета, поддерживать деловую репутацию, соблюдать требования культуры речи при устном, письменном обращении, пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения,</p>	
<p>Введение в специальность и</p>	<p>общую характеристику специальности;</p>	<p>использовать приобретенные</p>	<p>в способности к обобщению, анализу,</p>

<p>профессиональное самоопределение</p>	<p>требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО; организацию и обеспечение образовательного процесса; формы и методы самостоятельной работы; основы информационной культуры студента</p>	<p>знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права</p>	<p>постановки целей и выбору путей их достижения; в решении практических ситуаций; в организации самостоятельной работы</p>
<p>Исполнительное производство</p>	<p>основные понятия и источники исполнительного производства; правовой статус судебного пристава-исполнителя; стадии исполнительного производства; порядок принудительного исполнения; общие условия совершения исполнительных действий; меры принудительного исполнения.</p>	<p>-применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; толковать и применять нормы исполнительного производства; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правоотношениям, возникающим в сфере исполнительного производства;</p>	<p>в способности к обобщению, анализу, постановки целей и выбору путей их достижения; в решении практических ситуаций; подготовке к работе с юридическими документами.</p>
<p>Правоохранительные и судебные органы</p>	<p>основные и производные понятия дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»; правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность; место правоохранительных органов в структуре органов государственной власти и их компетенцию.</p>	<p>оперировать понятиями и категориями, относящимися к правоохранительной деятельности; анализировать формы и методы обеспечения и защиты нарушенных и (или) оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов человека и гражданина, юридических лиц, иных объединений и государства в целом, как основного направления правоохранительно</p>	<p>в подготовке юридических документов; в организации самостоятельной работы; в решении практических задач; в способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения.</p>

		й деятельности; анализировать правоохранительную и правоприменительную практику	
Основы финансового и налогового права	сущность методов финансово – правового метода регулирования общественных отношений; основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений; содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики; характеристику государственных и муниципальных финансов; основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства; виды финансовых правонарушений и ответственность за них.	толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативно-правовых актов в сфере финансового и налогового права; анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых и налоговых правоотношений; применять правовые нормы при разрешении практических ситуаций; логично и грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблематике данной отрасли	в способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей её достижения; в решении практических задач; в организации самостоятельной работы.
Основы уголовного права	действующее уголовное законодательство, основные проблемы и практику его применения; специальную уголовно-правовую терминологию; социальную значимость своей будущей профессии; понятие преступления; отличительные признаки преступления; виды наказаний; основания освобождения от уголовной ответственности и наказания; виды преступлений в соответствии с Уголовным кодексом РФ.	анализировать, применять и толковать нормативные правовые акты; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений; составлять основные правовые документы,	в способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановки цели и выбору путей ее достижения; в решении практических задач; подготовке юридических документов; в организации самостоятельной работы.

		относящиеся к будущей профессиональной деятельности; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	
Уголовный процесс	основные понятия и источники уголовно-процессуального права; содержание основных институтов уголовно-процессуального права.	применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; составлять уголовно-процессуальные документы; оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав; анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-процессуальных отношений.	анализа уголовно-процессуального законодательства и применения норм уголовно-процессуального права относительно конкретной ситуации; работы с информационно-правовыми системами ГАРАНТ и Консультант Плюс; составления уголовно-процессуальных актов.
Социальная работа	основные направления и принципы социальной работы в России; организацию социальной работы, структуру органов социальной работы в Российской Федерации и конкретном регионе; нормативно-правовое обеспечение социальной работы с разными категориями граждан в трудной жизненной ситуации; нормы правовой защиты разных категорий граждан в трудной жизненной ситуации; -основные социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы граждан в трудной	анализировать социальные условия жизни граждан; выявлять лиц, нуждающихся в социальной помощи и услугах; пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан; оперировать основными понятиями в профессиональной деятельности; осуществлять контроль, анализ, эффективность	диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; создания необходимых целей и условий для адаптации граждан к существующим условиям жизни и их реабилитации; прогнозирования и моделирования вариантов решения проблем клиента с учетом имеющихся ресурсов; координации работы по социальному обслуживанию клиента; осуществления организационно-управленческой

	<p>жизненной ситуации; сущность и особенности различных сфер жизнедеятельности людей; особенности и содержание социальной работы в различных сферах; специфику деятельности специалиста, необходимой для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту; технологии организационной деятельности специалиста в различных сферах; формы и методы исследования и анализа трудной жизненной ситуации; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; специфику работы с лицами из групп риска, попавшими в трудную жизненную ситуацию; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; региональные организации и учреждения, способные помочь в улучшении трудной жизненной ситуации; основные цели и задачи социальной политики в соответствии с особенностью региона; технологии проектной деятельности</p>	<p>качества предоставляемых услуг; применять различные формы, методы и технологии по осуществлению социальной работы в соответствии со спецификой профессиональной деятельности; осуществлять организацию социальной работы в различных сферах; осуществлять организационно-управленческую деятельность по межведомственному взаимодействию специалистов и учреждений разных систем; определять объем деятельности специалистов, необходимый для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.</p>	<p>деятельности в социальной сфере с учетом специфики оказываемой помощи; применения инновационных технологий и творческого подхода в деятельности для оказания помощи и поддержки клиенту.</p>
--	--	---	--

Матрица компетенций

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК.	Формируемые компетенции
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально– экономический цикл	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК1-12
ОГСЭ.02	История	ОК 1-12:
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1-12
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2.3.6.10
ОГСЭ.05	Культура речи и основы делового этикета	ОК1-12.
ОГСЭ.06	Введение в специальность и профессиональное самоопределение	ОК 1-6,8,9,11,12; ПК 1.1, 1.6
ЕН.00	Математический и общий естественно – научный цикл	
ЕН.01	Математика	ОК 1-6,9
ЕН.02	Информатика	ОК 1-12; ПК1.5, 2.1, 2.2
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Теория государства и права	ОК 4, 9; ПК 1.1
ОП.02	Конституционное право	ОК 2, 4-6, 8, 9; ПК1.1., 2.3.
ОП.03	Административное право	ОК 2,4-6,8,9, 11, 12; ПК 2.3.
ОП.04	Основы экологического права	ОК 2, 4-6, 8, 9, 10-12; ПК 1.1
ОП.05	Трудовое право	ОК 1-6, 8,9; ПК1.1- 1.4, 2.2.
ОП.06	Гражданское право	ОК 2, 4, 9, 11, 12; ПК 1.1,1.2. 1.4
ОП.07	Семейное право	ОК 2,4.5.7-9,11,12;

		ПК 1.1, 1.2,1,4, 1.5, 2.2.
ОП.08	Гражданский процесс	ОК 1,2,4-9; ПК 1.1,1.2,1.4,2.3
ОП.09	Страховое дело	ОК 1-5,9 ПК 1.1,1.4,2.3
ОП.10	Статистика	ОК 2-5; ПК 1,5
ОП.11	Экономика организации	ОК 2-4; ПК 1.1
ОП.12	Менеджмент	ОК 1-3,6-8, 10-12; ПК 1.2, 2.3.
ОП.13	Документационное обеспечение управление	ОК1-5, 8,9; ПК 1.1-1.4, 1.6
ОП.14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1-6; ПК 1.5, 2.1
ОП.15	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-12; ПК 1.1-1.6, 2.1-2.3
ОП.16	Правоохранительные и судебные органы	ОК1-5; 12;ПК 1.1, 1.6..
ОП.17	Исполнительное производство	ОК 2,4, 5,6, 8-12; ПК 1.1.
ОП.18	Основы финансового и налогового права	ОК 1, 9,12; ПК 1.1,1.6.
ОП.19	Основы уголовного права	ОК 1, 3-7, 9;12; ПК 1.1, 1.6.
ОП.20	Социальная работа	ОК 1-6,9 .12 ПК 1.1.,1.6.
ОП.21	Уголовный процесс	ОК 1-6, 8,9, 12; ПК 1.1, 1.6.
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	ОК 1,3-7,9,11,12; ПК 1.1-1.6
ПМ.02	Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ	ПК 2.1-2.3

Основные показатели результата освоения компетенций

Компетенции	Результат освоения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация понимания значимости правовой регламентации социальных процессов, роли юристов в деятельности государства и общества Проявление интереса к будущей профессии.
ОК2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Сформированное умение определять цели и планировать задачи конкретного вида деятельности. Используя теоретические основы знаний законодательства самостоятельно выбирать модели и способы решения практических задач в области

	организационно-управленческой деятельности.
ОК 3. Принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность	Обоснованность выбора наиболее целесообразных способов выполнения поставленных целей и задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Осуществление поиска нормативных актов и специальной литературы по конкретной профессиональной задаче. Владение положениями различных нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения, умение давать им оценку.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Владение навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования информации посредством СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Владение коммуникативными навыками, создания благоприятного климата в коллективе.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Способность брать ответственность за работу в коллективе, за результат выполнения общих заданий, цели и задачи коллектива.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Демонстрация способности определять цели и задачи выполнения индивидуальной работы, использование информации из различных источников при выполнении каждого пункта индивидуальной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы	Владение умением анализировать нормативно-правовые акты с позиции их действия во времени, пространстве, по кругу лиц.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	Владение методами совершенствования охраны труда, обеспечения безопасности людей и окружающей среды от вредных воздействий на предприятии (организации).
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	Демонстрация уважительного отношения к ценностям культуры, владение нормами делового этикета.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	Демонстрация нетерпимости к коррупционному поведению.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и	Владение различными способами толкования норм права. Правильное применение конкретного инструментария для проведения полного анализа нормативно правовой базы под конкретную ситуацию.

социальной защиты.	
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Владение этикетом общения, корректное составление опросной анкеты для граждан. Осуществление правильного подбора документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций и иных социальных выплат
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, нуждающихся в социальной защите.	Соблюдение требований, предъявляемых к структуре и последовательности составления документа. Выполнение инструкций и правил при выявлении лиц, нуждающихся в государственной социальной защите.
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод) индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии	Владение формулами расчетов (ФЗ от 28.12.2013 № 400-ФЗ «О страховых пенсиях»). Использование различных технических средств и информационных технологий при решении профессиональных задач.
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Демонстрация умений качественного составления и оформления документации по конкретно заданным практическим правовым ситуациям (правильность составленных юридических документов).
ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Демонстрация правильного выбора технологии решения профессиональной задачи. Владение способами работы с обращениями граждан.
ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.	Владение способами пополнения информации получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, умение вести аналитический учет изменяющейся и обновляемой базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот.
ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии	Владение технологией выявления по базе данных лиц, нуждающихся в государственной социальной поддержке. Обоснованность выбора варианта решения ситуационной профессиональной задачи.
ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.	Демонстрация навыков оперативного выявления лиц, нуждающихся в социальной поддержке. Правильный выбор технологии решения профессиональной задачи.

3. Документы, определяющие содержание и организацию

образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план утвержден «30» июня 2021 г. (очная форма обучения на базе среднего общего образования, очная форма обучения на базе основного общего образования, заочная форма обучения на базе среднего общего образования).

3.2. Календарный учебный график

На основании учебного плана разработан календарный учебный график для каждого курса обучения, утвержден «30» июня 2021 г.

3.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

В ППССЗ включены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

3.4. Методические указания по дисциплине, МДК для студентов заочной формы обучения

В ППССЗ включены методические указания по дисциплинам, МДК соответствующего профессионального модуля и задания для контрольной работы для студентов заочной формы обучения.

3.5. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям.

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям предварительно согласовываются с работодателями.

3.6. Рабочие программы учебной и производственной практик

Образовательная деятельность при реализации практики осуществляется в форме практической подготовки. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Цели, задачи и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Базы для прохождения учебной и производственной практик:

№	База практики	номер договора	период действия
1.	ГУФСИН России по Красноярскому краю	№2 от 20.06.2019г..	20.06.2024г.
2.	Банк ВТБ (публичное акционерное общество) филиал №5440	№60 от 14.08.2019г.	14.08.2024г.
3.	Советский районный суд г. Красноярска	№21/10-20 от 21.10.2020г.	21.10.2025г.
4.	Агентство по обеспечению деятельности мировых судей Красноярского края	№25/10-20 от 25.10.2020г.	25.10.2025г.
5.	Сибирское Линейное управление МВД России.	№26/10-20 от 26.10.2020г.	26.10.2025г.
6.	Администрация Советского района г. Красноярска	№20/10-20 от 20.10.2020г.	20.10.2025г.
7	Государственное учреждение Отделение Пенсионного фонда Российской Федерации по Красноярскому краю	№341/20 от 27.11.2020г.	27.11.2025г.
8.	Управление Федеральной антимонопольной службы России по Красноярскому краю.	№30/11-20 от 30.11.2020г.	30.11.2025г.
9.	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии России по Красноярскому краю.	№25/12-20 от 25.12.2020г.	25.12.2025г.
10.	ГУ МВД России по Красноярскому краю	№29/12-20 от 29.12.2020г.	29.12.2025г.
11.	Управление Федеральной службы судебных приставов России по Красноярскому краю.	№11/01-20 от 11.01.2021г.	11.01.2026г.
12.	Красноярский гарнизонный военный суд	№18/01-21 от 18.01.2021г.	18.01.2026г.
13.	Управлением Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю	№19/01-21 от 19.01.2021	19.01.2026г.
14.	Третий арбитражный апелляционный суд.	№20/01-21 от 20.01.2021 г.	20.01.2026г.
15.	Управление Судебного департамента в Красноярском крае	№5339 от 28.01.2021г.	28.01.2026г.
16.	КГКУ "Управление социальной защиты населения"	№19/03-21от 19.03.2021	19.03.2026г.

17.	Центральный суд г. Красноярск	№23/03-21 от 23.03.2021г.	23.03.2026г.
18.	Кировский районный суд г. Красноярск	№31/03-21 от 31.03.2021г.	31.03.2021г.
19.	Ленинский районный суд г. Красноярск	№12/04-21 от 05.04.2021г.	05.04.2026г.
20.	Администрация Центрального района г. Красноярск	№13/04-21 от 12.04.2021г.	12.04.2026г.
21.	Арбитражный суд Красноярского края	№14/04-21 от 13.04.2021г.	13.04.2026г.
	МУ МВД России «Красноярское»	№699 от 27.05.2021г.	27.05.2026г.

3.7. Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и план воспитательной работы утверждены «30» июня 2021 г.

4. Требования к условиям реализации ППССЗ

4.1. Требования к уровню образования абитуриентов

Прием на ППССЗ по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения базовой подготовки осуществляется при наличии у абитуриента документа об образовании: аттестат о среднем общем или основном общем образовании. Прием на ППССЗ осуществляется в соответствии с правилами приема техникума и действующим законодательством Российской Федерации.

4.2. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в образовательном процессе

Для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся в образовательном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий:

- компьютерные симуляции;
- деловые и ролевые игры;
- разбор конкретных ситуаций;
- психологические и иные тренинги;
- групповые дискуссии;
- кейс-задачи.

Конкретные виды используемых активных и интерактивных форм проведения занятий определяются с учетом требований п. 7.1 ФГОС СПО по специальности 40.02.01 и указываются в учебно-методическом комплексе (далее УМК) учебной дисциплины или МДК соответствующего профессионального модуля.

4.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть ППССЗ (выражаемую в часах), выполняемую студентом вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях.

Самостоятельная работа студентов должна сопровождаться учебным, учебно-методическим и информационным обеспечением. Формы организации и контроля самостоятельной работы указываются в учебно-методическом комплексе по учебной дисциплине, МДК.

Порядок организации самостоятельной работы обучающихся регламентируется Положением «Об организации самостоятельной работы студентов КГБПОУ «Красноярский юридический техникум».

4.4. Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ

Ресурсное обеспечение данной ППССЗ формируется на основе требований к условиям реализации, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

4.4.1. Кадровое обеспечение (требования п. 7.15 ФГОС СПО)

К преподаванию привлекаются педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля), в том числе специалисты от работодателей.

Кадровый потенциал

Реализация ОПОП - ППССЗ по специальности в техникуме и филиалах обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (требования пп. 7.16 ФГОС СПО)

ППССЗ базовой подготовки по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечному фонду.

КГБПОУ «Красноярский юридический техникум»

Единый фонд библиотеки составляет 18186 печатных экземпляров; основной учебно - методической литературы, предусмотренной программами в соответствии с ФГОС СПО – 13800 экз. по циклам учебного плана :

1. общеобразовательный цикл.
2. общие гуманитарные и социально - экономические дисциплины
3. математический и естественно - научный цикл
4. общепрофессиональные дисциплины.
5. профессиональные модули.

дополнительная литература по профилю образовательной программы - 1440 экз.;

нормативно - правовые издания - 1896 экз.;

справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) - 112 экз.

Ежегодно библиотека оформляет подписку на периодические издания. Фонд подписных изданий комплектуется центральными, местными, общественно - политическими и отраслевыми изданиями соответствующими профилю образовательной программы.

Основой информационного обеспечения пользователей библиотеки является наличие справочно - библиографического аппарата :

- электронный каталог;
- алфавитный каталог;
- систематический каталог;
- картотека книгообеспеченности образовательного процесса;
- картотека газетно - журнальных статей.

В целях повышения оптимизации работы библиотеки, совершенствования формы использования ИКТ, создания свободного доступа обучающихся к научно - исследовательским работам, монографиям, периодическим профессиональным изданиям заключен договор, согласно которому предоставляется одновременный доступ к каждому изданию, входящему в базовую версию электронной библиотеки ООО «Лань».

В целях оперативного получения информации об изменениях в законодательстве и возможности иметь доступ к текстам нормативно - правовых документов в новой редакции в библиотеке установлена справочно- информационная программа Консультант – Плюс, имеется доступ в Интернет

Заозерный и минусинский филиалы КГБПОУ «Красноярский юридический техникум» оформляют подписку на периодические издания. Фонд подписных изданий комплектуется центральными, местными, общественно - политическими и отраслевыми изданиями соответствующими профилю образовательной программы. Обучающимся филиалов предоставляется доступ к электронной библиотеки ООО «Лань».

Заозерным филиалом заключен договор с МБУК «Централизованная библиотечная система Рыбинского района» включающая в себя: 4 городских библиотеки, 23 сельские библиотеки.

4.4.3. Материально-техническое обеспечение (требования п. 7.18 ФГОС СПО)

КГБПОУ «Красноярский юридический техникум»

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

В техникуме имеется 96 ПЭВМ (ПК), находящиеся в постоянной эксплуатации, из них 10 моноблоков, 7 ноутбуков, общее количество проекторов 14шт., принтеров/МФУ 40шт. Большая часть компьютеров используется в учебном процессе в количестве 67 шт. и объединены в локальную сеть, имеется выход в Интернет.

Компьютерные классы:

2-06 – лаборатория информатики – компьютеры в количестве 12 штук - Core2Duo 2/1Ghz/DDR 2Gb/HDD 80Gb/ DVD// Монитор 19”LCD/ принтерлазерныйHPLJ1005, сетевойкоммутатор 24portD-Link, проектор Panasonic + проекционный экран.

2-07 - лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности – компьютеры в количестве 12 штук – IntelPentiumG/ AMD Ryzen 3 3.0Ghz/ DDR 8Gb/ SSD 256Gb/ Монитор 21”LCD/ аудио колонки/ принтер CanonLBP6020/ проектор DLPBenQ + экран/ сетевой коммутатор 24portD-Link,

3-08 – кабинет профессиональных дисциплин – оборудован компьютерами в количестве 8 шт. -IntelPentiumG/Ctleron 2.6~3.0Ghz/ DDRIII 2/4Gb/ HDD 500Gb/ DVD/ монитор 21” PhilipsLCD/ сетевой коммутатор HardLink 16 port/ проектор DLPNEC + проекционный экран.

3-09 – кабинет права социального обеспечения - оборудован компьютерами в количестве 9 шт. - (IntelPentiumD/Ctleron ~2,6Ghz/ DDRII2Gb/ HDD 80Gb/ DVD/ монитор 19” PhilipsLCD/ интерактивный комплекс + проектор Epson/ электронная доска SmartScreen.

3-08а — читальный зал электронной библиотеки оборудован моноблоками HP в количестве 4 шт. - (Intel Celeron ~2,6Ghz/ DDR 9Gb/ SSD 256Gb/ LCD 21", проектор BenQ + экран, сетевой коммутатор.

4-25 – читальный зал электронной библиотеки - оборудован компьютерами в количестве 3 шт. - (Intel Pentium G3.2Ghz/ DDR 48Gb/ SSD 256Gb/ / монитор 21" AOCLCD/ сетевой коммутатор.

Также в техникуме оборудована и функционирует лаборатория технических средств обучения.

Перечень лицензионных программ

Системное программное обеспечение:

1. Неисключительные права на использование программного обеспечения Базовый комплект программного обеспечения Microsoft, лицензия на 1 год в составе: DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL WindowsEdu 10 Upgrade, CoreCAL ALNG LicSAPk MVL DvcCAL
2. Программное обеспечение Microsoft Windows Svrstd 2008 R2 w/SP1 x64 RUSDSPOEL

Прикладное программное обеспечение:

1. Неисключительные права на использование программного обеспечения Базовый комплект программного обеспечения Microsoft, лицензия на 1 год в составе: DsktpSchool ALNG LicSAPk MVL OfficeProPlus 2019.
2. 1С-Колледж версия ПРОФ 8.3.18 Редакция 2.0.
3. Контент-фильтр по защите сетей и контролю интернет доступа SkyDNS (облачный сервис).
4. Антивирусное программное обеспечение Dr.WEB Security 12.0.
5. Программа для тестирования обучающихся HyperTest (бесплатное ПО)

Специализированное/аппаратное программное обеспечение:

1. Программное обеспечение RusGuard СКУД для обеспечения контроля доступа в здание техникума. (бесплатное ПО)

Перечень учебных кабинетов:

- Кабинет истории;
- Кабинет основ философии;
- Кабинет иностранного языка;
- Кабинет иностранного языка;
- Кабинет основ экологического права;
- Кабинет теории государства и права;
- Кабинет менеджмента и экономики организации;
- Кабинет конституционного и административного права;
- Кабинет безопасности жизнедеятельности;
- Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса;
- Кабинет дисциплин права;

Кабинет трудового права;
Кабинет профессиональных дисциплин;
Кабинет права социального обеспечения;
Лаборатория информатики;
Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;
Лаборатория технических средств обучения;
Спортивный зал (договор);
Открытый стадион широкого профиля с элементами препятствий (договор);
Стрелковый тир (электронная модификация).

При реализации ОПОП – СПО на базе среднего общего образования для осуществления образовательной деятельности по дисциплинам общеобразовательного цикла функционируют кабинеты:

Русского языка и литературы;
Астрономии и географии;

Оснащенность учебных кабинетов:

Каждый учебный кабинет оснащен: мебелью для преподавателя и обучающихся, учебно-информационными стендами, учебной доской, учебно-методическими материалами и наглядными пособиями. Комплектация всех учебно-методических материалов осуществлена в соответствии с названием кабинета, спецификой проводимых занятий, количеством студентов в учебной группе.

5. Характеристика социокультурной среды образовательного учреждения

В КГБОУ «Красноярский юридический техникум» создана необходимая социокультурная среда, способствующая удовлетворению интересов и потребностей студентов, гармоничному развитию личности, имеющая гуманистическую направленность и соответствующая требованиям современного общества. Она представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников в обеспечении выбора ценностей, социальная культурная среда, обеспечивает возможность формирования общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствует освоению ОПОП соответствующего направления подготовки.

Общая стратегия формирования среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций студентов техникума, определена Концепцией воспитательной работы, в соответствии с которой воспитательная работа в техникуме реализуется через профессиональное, гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, социально-практическое воспитание. Работа строится на основании годового плана воспитательной работы.

Основные аспекты социокультурной среды техникума отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями инновации содержания воспитания, упорядочения стихийной социализации учащейся молодежи, а также требованиями модернизации системы образования.

Особое внимание руководства, преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала сосредоточено на проблемах подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Для этого в техникуме созданы условия для таких направлений воспитания, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, правовое, эстетическое, физическое, экологическое и семейно-бытовое.

В техникуме созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, активно работает студенческое самоуправление, решающее самостоятельно многие вопросы обучения.

Активно проводится работа по пропаганде здорового образа жизни. Традиционными стали акции студентов и преподавателей о вреде курения, против наркомании. Активно развивается спортивная жизнь.

Физическое воспитание и привитие здорового образа жизни направлено на развитие у студентов физических и духовных сил, повышение творческой активности, укрепление выносливости и психологической устойчивости, способствующей приобретению знаний о здоровом образе жизни, теории физической культуры и спорта. Физическое воспитание способствует умственному развитию, вырабатывает способность принимать решения в сложных ситуациях, приучает к выдержке, умению доводить дело до конца, помогает четкой организации труда и отдыха. Значительна роль физического воспитания молодежи в антиалкогольном, антитабачном, антинаркотическом воспитании. Эффективность во многом обусловлена также степенью включения студентов в общественно полезную, трудовую, культурную деятельность.

В техникуме создана комплексная система формирования у студентов активной жизненной позиции, гражданского самосознания, толерантности, социальной активности, самоорганизации и самоуправления, созданы условия для развития социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и юридических клубов.

В гражданско-правовом воспитании реализуются гражданские, правовые, патриотические, интернациональные, политические элементы воспитания, уважения к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье. Патриотическое воспитание связано, прежде всего, с

формированием у молодежи российского национального самосознания, включая патриотические чувства и настроения.

Формирование и развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательных процессов, а также в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время. При этом вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с ее профессиональным становлением, является одним из наиболее радикальных способов воспитания студенческой молодежи, позволяющим эффективно решить широкий спектр воспитательных задач.

Формирование у студентов способностей анализировать социально-значимые проблемы осуществляется с использованием методов и форм гуманистического воспитания, которое предполагает включение в содержание воспитания философских, психологических, исторических, культурологических и других гуманитарных знаний, значение которых – ввести студентов в мир человека, его жизненных проблем, помочь осознать себя как личность и индивидуальность, понять свою связь с другими людьми, обществом, природой, культурой, научиться жизнотворчеству, созиданию себя как человека культуры.

Реализация гуманистической модели воспитания в техникуме предполагает признание студента не только объектом, но и субъектом воспитания. Гуманистический характер воспитания меняет свою природу образовательной педагогической среды, наполняя ее духом сотрудничества, сотворчества, развития человека.

Нормативная база, определяющая цели и задачи формирования общекультурных компетенций выпускников включает:

- Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;
- приказы и другие руководящие документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- решения Педагогического совета техникума.

Стратегическими целями воспитания студенческой молодежи являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально-значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы о студентах, их социальной поддержке.

Реализация намеченных целей обеспечивается в процессе решения следующих основных задач:

- систематических обсуждений актуальных проблем воспитания студентов на Педагогическом совете техникума, заседаниях ЦК с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- обучения преподавателей через систему регулярно проводимых методических семинаров с целью повышения активности участия в воспитательном процессе всего преподавательского состава.
- создания во всех помещениях истинно гуманитарной воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств студентов, преподавателей и всех сотрудников;
- систематической воспитательной работы по всем направлениям воспитания: гражданскому, патриотическому, нравственному, эстетическому, трудовому, правовому, физическому, психологическому и др.;
- активизация работы института кураторов и студенческого самоуправления;
- обеспечения мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций студентов как основы планирования учебно-воспитательной работы.

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в техникуме, столь же приоритетная как и учебная. Для студентов внеучебная деятельность сугубо добровольная, для образовательного учреждения – часть выполняемых им функций. Степень участия преподавателей, сотрудников и руководителей структурных подразделений во внеучебной работе со студентами может служить показателем полноты и ответственности в выполнении должностных обязанностей и как проявлением их нравственно-профессиональной позиции.

Внеучебная работа есть важнейшая составляющая часть воспитательного процесса в техникуме, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности будущего специалиста.

Внеучебная деятельность в техникуме состоит из разнообразных видов и направлений и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития молодого специалиста;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени, превращающей их в субъектов собственной и общественной жизни.

Основные направления внеучебной работы:

- работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию;

- организационная и информационно-методическая работа;
- организация и проведение традиционных мероприятий;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- общественно-профессиональная деятельность.

Для организации внеучебной работы в каждую группу назначаются кураторы.

Реализация основных направлений внеучебной деятельности осуществляется через механизм внедрения целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего специалиста. Эти специальные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации. Способы, технологии, методы внеучебной работы со студентами:

- деятельностный практико-ориентированный подход;
- информационная и пропагандистская деятельность;
- лекционно-семинарская работа;
- культурно-просветительская работа;
- профориентационная работа;
- организация трудоустройства;
- спортивно-оздоровительная работа и профилактики наркомании;
- работа с первокурсниками;
- предупреждение правонарушений, недопущение асоциального и девиантного поведения студентов.

Студенческое самоуправление следует рассматривать как инструмент реализации молодежной политики государства, позволяющий сфокусировать внимание студенческого объединения на организации студенческой жизни внутри техникума для эффективной реализации воспитательных программ.

Студенческое самоуправление в техникуме ориентировано на дополнение действий администрации, педагогического коллектива в сфере работы со студентами, так как более эффективные результаты в области воспитания студентов могут быть получены при равноценном сочетании методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмом студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления.

Активное участие студенческой молодежи в решении проблем учебно-воспитательного процесса способствует формированию самостоятельности восприятия и осмысления реализации учебно-воспитательных задач, социальной активности, организаторских и коммуникативных способностей личности, что имеет существенное значение для формирования профессиональной деятельности и общей культуры будущего специалиста.

Органами студенческого самоуправления в техникуме является студенческий совет. Студенческое самоуправление в техникуме – это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в

соответствии со стоящими перед ним целями и задачами. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Главными целями студенческого самоуправления предполагаются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в учебном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;
- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем по избранной специальности через систему научного творчества студенческой молодежи;
- воспитание ответственности студенческих коллективов за дисциплину труда, за утверждение идейно-нравственных позиций личности и коллектива;
- дальнейшее утверждение демократического образа жизни, высокой, взаимной требовательности, чувства социальной справедливости здорового морально-психологического климата, утверждение на основе широкой гласности принципов гуманистической нравственности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям в быту.

Для профессионального становления личности студента как специалиста в юриспруденции, на базе техникума проводятся различные конкурсы профессионального мастерства.

Осуществляется привлечение студентов к общественно-полезному труду, благодаря которому обучающиеся отождествляет себя как часть общества.

Психологическая помощь и поддержка студента, осуществляется посредством тестирования для выявления наклонностей и особенностей личности.

Социально ориентированная работа позволяет воспитать законопослушного гражданина, приобрести знания об административной и уголовной ответственности за различные правонарушения, осуществить профилактику совершения повторных правонарушений.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательном учреждении направлено на поддержку и помощь обучающимся в учебно-воспитательном процессе. Сопровождение студентов осуществляется в соответствии с комплексным планом воспитательной работы, индивидуальным планом педагога-психолога, планом работы Совета профилактики.

Психологическое сопровождение осуществляется через следующие направления деятельности: диагностику, мониторинг, консультирование, просвещение, научно-исследовательскую работу, методическую работу, рефлексию.

Успешная адаптация к учебному заведению невозможна без высокой мотивации студентов к обучению в этом заведении. Для дальнейшей работы

важен не только и не столько уровень учебной мотивации, но и сама структура мотивов учебной деятельности. Выявленные в ходе диагностического обследования студенты, нуждающиеся в психологической помощи, определяются в «группу риска» у педагога-психолога, в течение учебного года проводится консультативная работа со студентами данной категории, а также с некоторыми родителями выявленных студентов. Консультации проводятся по ряду вопросов: преодоление затруднений в учебе, управление собственным эмоциональным состоянием, развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми, помощь в разрешении личностных проблем.

В ходе реализации социально-педагогической, психологической поддержки студентов в техникуме проводится работа по формированию и актуализации у студентов положительной мотивации учебной деятельности. Пошаговое сопровождение деятельности студентов осуществляют классные руководители, заведующие отделением, педагог-психолог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6. Оценка результатов освоения ППССЗ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки оценка качества освоения обучающимися ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 464, а также действующими локальными нормативными документами.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

выполнения индивидуальных домашних заданий или в иных формах, определенных рабочей программой учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация уровня освоения дисциплины обучающимися осуществляется комиссией или преподавателем, ведущим данную дисциплину, в форме экзамена по отдельной дисциплине, комплексного экзамена, экзамена по профессиональному модулю, зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета в соответствии с учебным планом и программой дисциплины, МДК, профессионального модуля. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен локальными актами.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Формой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы. ГИА регламентируется соответствующей программой и Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выпускниками КГБПОУ «Красноярский юридический техникум» и филиалов. В целях оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки разрабатывается и утверждается после предварительного положительного заключения фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

6.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) регламентируется «Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы выпускниками КГБПОУ «Красноярский юридический техникум» и филиалов.

Обязательным требованием к выпускной квалификационной работе является соответствие ее тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы.

Выполнение дипломной работы должно осуществляться обучающимся в соответствии с календарным графиком выполнения работы. Соответствующие части работы обучающийся представляет на проверку руководителю. В установленные сроки обучающийся обязан пройти предварительную защиту дипломной работы. Порядок прохождения предварительной защиты определяется приказом директора техникума. Руководителем дипломной работы составляется служебная записка о готовности дипломной работы обучающегося, информация доводится до сведения заведующих отделением.

Защита дипломной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. С участием не менее 2/3 ее состава. Защита дипломной работы оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов Государственной экзаменационной комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов – голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка дипломной работы, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.

7. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. По заявлению обучающегося, законного представителя (для несовершеннолетних категорий обучающихся) возможно обучение по индивидуальному учебному плану. Порядок регламентируется соответствующим локальным актом.


Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение общих требований, указанных в разделе V «Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья» Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74, от 17.11.2017 № 1138, Приказа Минпросвещения России от 10.11.2020 № 630, с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 21.05.2020 № 257).


Коллектив разработчиков:

Кудашкина Л.В., зам. директора по НМР
Чусов С.В., заместитель директора по УВР
Яшина А.А., зав. очным отделением
Куликова Л.В., зав. заочным отделением
Макарова Т.Н., зав. производственной практикой
Бабкина Н.А., зав. учебной частью
Багирова Э.К., методист техникума
Мустофаева Н.Г., социальный педагог

СОГЛАСОВАНО

Представители работодателей:


А.Н.Черепанов - начальник отдела по организации работы с обращениями граждан, застрахованных лиц и страхователей Государственного учреждения Отделения Пенсионного фонда РФ по Красноярскому краю
« 25 » июня 2021 г.


В.Ю. Васильев - начальник отдела кадров УРЛС ГУ МВД России по Красноярскому краю, подполковник внутренней службы.
« 25 » июня 2021 г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании
методического совета техникума**

Протокол № __ от «25» июня 2021 г.

Председатель методического совета техникума:


Л.В.Кудашкина

