

**Примерные задания Олимпиады**  
**Профессиональное комплексное задание I уровня ( 1 этап)**  
регионального этапа Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства обучающихся  
по специальности среднего профессионального образования  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**Тестирование.**

Вариативная часть

Теория государства и права

1. Что является предметом теории государства и права

а) предметом теории государства и права является изучение всех общественных явлений, в том числе государства и права, культуры, религии, морали;

б) предметом теории государства и права является изучение всех государственно-правовых явлений и многообразных форм их проявлений в обществе;

в) предметом теории государства и права является исследование определенной сферы государственной жизни и конкретной отрасли права и законодательства;

г) предметом теории государства и права является изучение общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности, назначения и функционирования в обществе, а также особенности политического и правового сознания и юридического регулирования;

2. Как называется процесс сведения к единству нормативно-правовых актов путем переработки их содержания

а) консолидация;

б) легализация;

в) кодификация;

г) национализация.

3. Обособленную группу правовых норм и институтов, объединенных общностью регулируемых ими однородных общественных отношений, называют.....

- а) правовым институтом;
- б) отраслью права;
- в) отраслью законодательства;
- г) системой права.

4. Установите соответствие теории происхождения государства и ее характеристики:

- а) теологическая;
  - б) патриархальная;
  - в) теория насилия;
  - г) марксистская.
- а) государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти;
- б) творец всего сущего на Земле, в том числе государства – Бог;
- в) мать государства – война и завоевания;
- г) возникновение государства связано с частной собственностью, расколом общества на классы.

ответ:

- а) а – б, б – в, в – г, г – а;
- б) а – б, б – а, в – в, г – г;
- в) а – в, б – г, в – а, г – б;
- г) а – г, б – б, в – б, г – в.

5. Составьте в правильной последовательности стадии законодательного процесса:

- а) законодательная инициатива;
- б) обсуждение законопроекта;
- в) опубликование закона;

г) принятие закона

ответ:

а) а, б, г, в;

б) а, б, в, г;

в) б, а, г, в;

г) в, г, а, б.

### Шкала оценивания задания "Тестирование"

<b>Балл</b>	<b>Правильных ответов (%)</b>
<b>«10»</b>	<b>100</b>
<b>«9»</b>	<b>90 до 99</b>
<b>«8»</b>	<b>80 до 89</b>
<b>«7»</b>	<b>70 до 79</b>
<b>«6»</b>	<b>60 до 70</b>
<b>«5»</b>	<b>50 до 59</b>
<b>«4»</b>	<b>40 до 49</b>
<b>«3»</b>	<b>30 до 39</b>
<b>«2»</b>	<b>20 до 29</b>
<b>«1»</b>	<b>Менее 20</b>

**Практические задачи**

# **1.Оценка умений применять лексику и грамматику иностранного языка для чтения, перевода и общения на профессиональные темы**

## **Английский язык**

### **Задание I**

**Прочтите и сделайте письменный перевод следующего текста**

#### **Why do We Need Law?**

Almost everything we do is governed by some set of rules. There are rules for games, for social clubs, for sports and for adults in the workplace. There are also rules imposed by morality and custom that play an important role in telling us what we should and should not do. However, some rules – those made by the state or the courts – are called “laws”. Laws resemble morality because they are designed to control or alter our behavior. But unlike rules of morality, laws are enforced by the courts; if you break a law – whether you like that law or not – you may be forced to pay a fine, pay damages, or go to prison. Laws regulating our business affairs help to ensure that people keep their promises. Laws against criminal conduct help to safeguard our personal property and our lives.

Even in a well-ordered society, people have disagreements and conflicts arise. The law must provide a way to resolve these disputes peacefully. If two people claim to own the same piece of property, we do not want the matter settled by a duel: we turn to the law and to institutions like the courts to decide who is the real owner and to make sure that the real owner's rights are respected. We need law, then, to ensure a safe and peaceful society in which individuals' rights are respected.

The legal system should respect individual rights while, at the same time, ensuring that society operates in an orderly manner. And society should believe in the Rule of Law, which means that the law applies to every person, including members of the police and other public officials, who must carry out their public duties in accordance with the law.

Another goal of the law is fairness. This means that the law should recognize and protect certain basic individual rights and freedoms, such as liberty and equality. The law also serves to ensure that strong groups and individuals do not use their powerful positions in society to take unfair advantage of weaker

individuals. However, despite the best intentions, laws are sometimes created that people later recognize as being unjust or unfair.

### **Задание 2.**

**Подберите к английским словосочетаниям из текста русские эквиваленты.**

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| 1) in accordance with the law                      | a) верить в верховенство закона      |
| 2) to protect basic individual rights and freedoms | b) решать споры миром                |
| 3) to believe in the Rule of Law                   | c) защищать основные права и свободы |
| 4) to safeguard our personal property              | e) охранять нашу собственность       |
| 5) to resolve disputes peacefully                  | f) в соответствии с законом          |
| 6) to turn to the law                              | g) обращаться к закону               |

### **Задание 3.**

**Закончите предложения в соответствии с текстом.**

1. Almost everything we do is governed by ...  
a) rules imposed by morality. b) the courts. c) some set of rules.
2. Laws against criminal conduct help ...  
a) to protect our property. b) to take advantage of other individuals. c) to safeguard our personal property and our lives.
3. We turn to the law ...  
a) to resolve disputes peacefully. b) to decide who is the real owner. c) to force people to keep their promises
4. Another goal of the law is ...  
a) to protect certain basic individual rights and freedoms. b) fairness. c) to provide for benefits.

## **2. Практические задачи из категории организации производственной деятельности коллектива**

### **Ситуация**

В отдел назначают нового молодого руководителя. При этом большинство его подчиненных значительно старше — средний возраст персонала — 40 лет. Любые решения и установки молодого начальства сотрудники воспринимают негативно — они полагают, что руководитель недостаточно компетентен. Молодой человек в свою очередь понимает, что его подчиненные относятся к нему отрицательно, и хочет изменить такое отношение.

### **Задание:**

1. Определить причину конфликта;
2. Определить основные проблемы конфликта;
3. Указать на какой стадии находится конфликт;
4. Предложить последовательность принятия решений по данной конфликтной ситуации.

### **Критерии оценки практических задач (1 этап).**

регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Максимальное количество баллов за выполнение практических задач – 20 ( по 10 за каждое). Выполнение практических задач из категории оценки знаний и умений применять лексику и грамматику иностранного языка для чтения, перевода и общения на профессиональные темы оценивается по следующим критериям:

### **Задание 1**

#### **Критерии оценки письменного перевода текста с иностранного языка на русский**

Перевод без словаря профессионально-ориентированного текста с иностранного языка на русский.

<b>Балл</b>	<b>Критерии оценки</b>
«5»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Перевод не требует редактирования, допускаются 1-2 лексические, грамматические, стилистические ошибки.
«4»	Перевод выполнен с заданной адекватностью; удовлетворяет общепринятым нормам литературного языка, но имеет недостатки в стиле изложения; допускается до 6 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«3»	Перевод требует серьезной стилистической правки и устранения недостатков, допускается до 9 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«2»	Текст выполненного перевода имеет пропуски, незначительные смысловые искажения, имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки, до 12 лексических, грамматических, стилистических ошибок.
«1»	Перевод не обеспечивает заданной адекватности; текст выполненного перевода не соответствует общепринятым нормам литературного языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

Задание 2 и 3 к тексту оцениваются от 0 до 2,5 баллов за каждое.

### **Задание 2, 3**

#### ***Шкала оценивания знаний***

«2,5»	90-100% правильных ответов
«2»	70-89% правильных ответов
«1»	51-69% правильных ответов
«0»	50% и менее правильных ответов

**2. Практическая задача из категории организации производственной деятельности коллектива оценивается по следующим критериям:**

Ответ оформляется в программе «Microsoft Word»;

<b>Балл</b>	<b>Критерии оценки</b>
«1»	Определить причину конфликта
«2»	Определить основные проблемы конфликта
«2»	Указать на какой стадии находится конфликт
«5»	Предложить последовательность принятия решений по данной конфликтной ситуации (правильность объяснения алгоритма решения ситуации)
всего за задачу 10 баллов	



Профессиональное комплексное задание II уровня (2 этап)  
регионального этапа Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства обучающихся  
по специальности среднего профессионального образования  
**40.02.01. Право и организация социального обеспечения**

**Задача 1** по дисциплине Трудовое право

В ООО «Работодатель» несколько лет работает Сидорова Ольга Александровна. Ниже представлена краткая биография работницы, реквизиты приказов, отражающие ее трудовую деятельность.

Дата рождения; 09.05.1995.

При приеме на работу образование: среднее профессиональное. Профессия. Специальность: бухгалтер.

20.01.2017 получила высшее образование по специальности Экономист. Диплом ВСГ 006066 от 20.01.2017

21.03.2017 Ольга Александровна вышла замуж, изменила фамилию на «Смирнова» (свидетельство о заключении брака ПР 060404 от 21.03.2017, выдано Ленинским отделением ЗАГС г. Иваново).

Приказ от 01.10.2018 № 123 о приеме на работу на должность экономиста в финансово-экономический отдел.

Приказ от 23.12.2016 № 123 о переводе на работу на другую работу на должность ведущего экономиста в финансово-экономический отдел,

Генеральный директор устно поручил секретарю оформить трудовую книжку работницы.

1 задание: Дайте юридическую оценку ситуации с учетом нормативно-правовых актов, используя СПС Консультант Плюс (Гарант). 2 задание: заполните трудовую книжку в соответствии с представленной информацией о работнике и его трудовой деятельности.

## Критерии оценки практической задачи 1 по дисциплине Трудовое право

(2 этап)

регионального этапа Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства обучающихся  
по специальности среднего профессионального образования  
40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

<b>Балл</b>	<b>Критерии оценки</b>
<b>«10»</b>	Правильно применены нормативные правовые акты, найденные в СПС Консультант Плюс ( Гарант) при ответе на вопрос 1.
<b>«20»</b>	2 задание выполнено правильно в соответствии с нормами законодательства, найденными в СПС Консультант Плюс (Гарант) при выполнении задания 2
<b>«5»</b>	Документ оформлен аккуратно, грамматические и орфографические ошибки отсутствуют.
всего за задачу 35 баллов	

**Задача 1 по ПМ 02** Организация обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ

Гражданин Антонов М.М. обратился в Управление социальной защиты населения администрации Советского района в городе Красноярске (г. Красноярск, Мате Залки, 30а) с просьбой прекратить социальное обслуживание на дому.

**Составить письменный ответ на обращение гражданина Антонова.**

## Критерии оценки практической задачи по ПМ 02

Организация обеспечения деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ

(2 этап)

регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

Балл	Критерии оценки
«9»	Правильность: соответствует законодательству РФ
«5»	Аргументированность: ссылки на НПА
«2»	Юридическая грамотность: юридический язык, терминология и т.п.
«1»	Документ оформлен аккуратно, грамматические и орфографические ошибки отсутствуют.
всего за задачу 17 баллов	

**Задача 2 по ПМ 01** Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

Зайцева, работающая по трудовому договору, находится в отпуске по беременности и родам с февраля 2018 года. Беременность и роды протекали в нормальном режиме, без осложнений.

Средний заработок Зайцевой за расчетный период составил:

в 2016 году – 590 000 руб.

в 2017 году – 800 000 руб..

С 14.03.2017 по 29.03.2017 она находилась на больничном.

Рассчитайте размер пособия по беременности и родам с обоснованием алгоритма решения каждого действия задачи.

## Критерии оценки практической задачи по ПМ 01

Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

(2 этап)

регионального этапа Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства обучающихся  
по специальности среднего профессионального образования  
40.02.01. Право и организация социального обеспечения.

<b>Балл</b>	<b>Критерии оценки</b>
«9»	Правильность: соответствует законодательству РФ
«6»	Аргументированность: ссылки на НПА
«2»	Юридическая грамотность: юридический язык, терминология и т.п.
«1»	Документ оформлен аккуратно, грамматические и орфографические ошибки отсутствуют.
всего за задачу 18 баллов	